

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 23. marts 2021 kl. 17.30 - 19.30

på afdeling Svallerup, præstemarken 3, 4400 Kalundborg

Afbud fra: Marie

Tilstede var: Jacob, Martin, Mogens, Stella, Helle, Berit, Thomas, Eva, Susanne og Morten

2021-001	Valg af ordstyrer Mogens blev valgt til ordstyrer
2021-002	Orientering om COVID-19 og skolen Vi følger den nationale vaccinationsplan, selvom nogen har kendskab til enkelte, der allerede har fået vaccinen. Der er mange, der får foretaget den nye test og vi er startet op med elever, der er over 12 år. Husk, at det kun er en kraftig anbefaling at eleverne over 12 år får foretaget test. Der foretages cirka 90 test to gang om ugen på de to afdelinger. Vi afventer retningslinjer, om hvordan vi fremover kan åbne lidt mere op. Efter påske påregner vi at lukke op for fælles idræt/svømning med få hold. Senere skal vi se på, hvordan vi kan lave kontrollerede samlinger, åbne op for valgfag og siden fysik. Vi afventer dog svar fra SST, før vi foretager os yderligere.
2021-003	Meddelelser fra, Formanden, Intet nyt. Skoleledelsen, Overordnet set, så går det godt, selv om alle savner fællesskabet. Elevtallet er på 122 elever, og sygefraværet ligger under 8 %. Sygefraværet blandt medarbejdere er for februar måned på Svallerup, 6,6 %, på Kathøj 3,9 % og på STU er der intet. Overall er det på 4,9 %, hvilket er Kalundborg kommunes snit pt. Primo maj går vi i gang med elevernes trivselsundersøgelse. Der er ansat en ny lærer på Kathøj og en på STU, og en ny pædagog er startet op på Svallerup pr. 1.3.2021. Derudover er der ansat en pædagogmedhjælpervikar og en pædagogvikar på Kathøj og en pædagogmedhjælper i køkkenet på deltid i næste skoleår på Svallerup. Den gamle Fiat, 14 personers bus, skrotes, og der er kommet en ny 9 personers Transit. Afdeling Svallerup. Status på Svallerup skole er, at vi har 62 elever indskrevet på afdelingen. Vi har dermed fået en del nye elever, og vi er pt. dækket ind personalemæssigt. Siden vores sidste SB møde i januar har vi på bedste vis søgt at overholde de restriktioner, som vi skal i forholde til Corona. Vi forsøger hver eneste dag at passe godt på, og sørger for at klasserne er adskilte så godt som muligt. Efter Påske vil vi sandsynligvis igen påbegynde flere fælles aktiviteter, såsom idræt og socialt sammen med søsterklasserne. Vi oplever en fortsat god skoledag for eleverne, og der bliver undervist og behandlet. Det ser dog noget anderledes ud end før Corona. Vi har ingen arrangementer, hvor vi er samlet og det sætter jo sine spor med tiden. Vi har dog også positive tilbagemeldinger fra eleverne, som har fundet det meget trygt, at de ikke skal en masse hele tiden. Rideterapi er nu for stort set alle klasser, da det er en god aktivitet for de fleste, og stedet er ikke lukket ned. SFO: Corona og SFO på alle skoler i Kalundborg er jo lidt anderledes end skoledelen, da man ikke har fx 7 grupper at være i. Det lykkedes dog alligevel at dele eleverne op således at de fx er i et klasseværelse. Vi har ikke elever i Påske på Sigrind Undset.

	<p>Vi glæder os til at vi snart kan få noget forår, hvor vi underviser mere udendørs og ikke mindst at der åbnes op for museer osv.</p> <p>Afdeling Kathøj.</p> <p>Vi er 60 elever på afdelingen. Eleverne efterspørger i stigende grad fællesskabet og samvær på tværs af klasser. Vi håber at det snart kan lade sig gøre. Planen er at idræt og svømning åbner som det første efter påske, såfremt restriktionerne tillader det. Valgfag, klubaftner og elevernes skolefest må desværre vente lidt.</p> <p>Begyndt at kikke frem mod eksamen. Vi er i en lidt speciel situation, da mange elever fik deres årskarakterer ophøjet til eksamenskarakterer. Derfor har vi ikke så mange der går op i år. Afholdt gode MUS-samtaler, som har været spændende. Der er stor tilfredshed i forhold til arbejdet med de forskellige elevgrupper, og at man som medarbejder kan udvikle sig fagligt og personligt. Vi skal alle undervises i Cool-kids i april og juni. Det er et metodeværktøj ift. angst hos børn og unge som ikke alle har. Angst er noget der fylder mere og mere i udskoling.</p> <p>Vi ser fremad mod næste skoleår i forhold til planlægning. Det bliver forhåbentligt med færre begrænsninger og flere muligheder for at dyrke fællesskabet.</p> <p>Afdeling STU.</p> <p>Der er blevet ansat en lærer som starter senest til august. Det glæder vi os rigtig meget til. Vi har en oplevelse af at flere unge der har behov for tæt kontakt for tiden, og der er en oplevelse af at vi skal løbe stærkt for at tilbyde de unge den rette hjælp. Eksempelvis sætter vi en medarbejder på opgaven, som så "rejser rundt" og samler enkelte elever op om morgenen. Vi har en succeshistorie om en elev der til sommer afslutter sit 3 årlige Stu-forløb og som har sat sig et mål om at starte på Allikeland Gymnasium efter Stu. Det er en fantastisk succeshistorie for ham og en kæmpe udvikling personligt, socialt og fagligt, som han har været igennem. Samtidig bekræfter det os i, at de unges drømme og mål oftest nås ved en pædagogisk og autentisk lang og tålmodig indsats og proces fra Stu- medarbejderne. Så stor ros og anerkendelse til medarbejderne for det arbejde.</p>
2021-004	<p>Orientering om formandens årsberetning</p> <p>Formanden gennemgik årsberetningen. Skolebestyrelsen tog den til efterretning, og den sendes ud til medarbejdere og forældre efter påske.</p>
2021-005	<p>Kvalitetsrapporten, høringsvar og debat</p> <p>Umiddelbart giver den en god oversigt over, hvor skolerne er nu. Vi har ingen yderligere kommentarer til rapporten.</p> <p>Vi vil dog pointere, at det har været et anderledes og svært år for specialskolerne, men det er alligevel lykkedes at få noget godt ud af det, på trods af de begrænsede muligheder i coronatiden.</p> <p>Det bemærkes, at da sidste års karakterer er ophøjet til afgangskarakterer, så er der langt færre, der går op i år, og niveauet forventes ikke væsentlig højere. Det bemærkes, at trivslen er faldende, da eleverne har flere problematikker. Der blev mulighed for at stille spørgsmål til kvalitetsrapporten. Punktet er taget til efterretning.</p>
2021-006	<p>Folkeskolestrategien, høringsvar og debat</p> <p>Strategiens erklærer som primært formål, at alle elever bliver så gode som de kan. På de 5 workshops blev det desuden meldt ud, at strategien bliver midlet til at bringe Kalundborg op på (eller over) landsgennemsnittet på kvalitetsparametre, herunder beståelsesprocent og karakterer.</p> <p>Vi efterlyser derfor at strategien mere klart kommunikerer, hvordan målet skal nås. Det er svært for os at se, hvad der er den overordnede plan, som skal lykkes, og som medfører, at skolerne opnår høj</p>

	<p>kvalitet.</p> <p>Gør alle som vi plejer, får vi oftest de resultater vi plejer. Vi er usikre på, hvad det er strategien egentlig prioriterer, at vi skal gøre anderledes end i dag. Hvordan opnås væsentlige forandringer uden at ændre noget væsentligt?</p> <p>Vi opfordrer til at strategien bliver gennemarbejdet og møder bred politisk opbakning, så skolerne kan se rationale i at implementere strategien – i vished om, at den består efter det kommende valg.</p> <p>Der kom rigtig mange gode og vigtige input fra de 5 Workshops, f.eks. var både forældre, personale og skoleledere frustrerede over ikke at kunne skaffe og fastholde nok uddannede lærere. Det opfattes som et problem i hele kommunen, og er derfor et eksempel på noget, der med fordel kunne adresseres specifikt i strategien.</p> <p>Punktet blev taget til efterretning.</p>
2021-007	<p>Skolens bygninger på Stejlhøj, forbedringer</p> <p>Der har ikke været foretaget almindelige vedligeholdelse i en del år, og der er efterhånden et større behov. Vi er begyndt med indendørs renoveringer som virkelig trænger. Det er cafeen, indgangsparti og konferencerummet. Udendørs er det indgangspartiet, trapper og Team P.</p> <p>Ventilationsanlægget fjernes, og der sættes varmepumpe op i cafeen.</p> <p>Punktet er taget til efterretning.</p>
2021-008	<p>Udvikling af medarbejdere i kommende skoleår</p> <p>Næste skoleår vil byde på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forsat udvikling af at tage mod nye medarbejdere og den nødvendige oplæring • 2 kortere matematikkurser • Arbejde med skolevægning, angst m.v. • Fælles kursus med Inklusionscentrene og Sigrid Undset • Sansemotorisk integration • Social fag <p>Det generelle billede er, at de nye medarbejdere føler sig taget godt imod. Det har dog været lidt svært at få kendskab til kulturen og retningslinjerne, især i en coronatid. Det giver god mening at give nye en 14 dages opstart som føl hos mentor, så vidt det er muligt. Generelt fungerer det godt med sidemandsoplæring. Samtidigt er det vigtigt, at der er mange der skal på Socialfag næste år.</p> <p>Det er vigtigt med meningskabende læring, så arbejdet kan udvikles og vedligeholdes, så vi fortsat kan opretholde et godt niveau. Vi skal have hjælp til ”sten i skoen”, og vi skal ikke bare opfinde problematikker.</p> <p>Derudover har vi supervision og sparring.</p> <p>Punktet er taget til efterretning.</p>
2021-009	<p>Nye mødedatoer for 2020/21</p> <p>18. maj</p>
2020-060	<p>Eventuelt</p> <p>Drøftelse af indretning, visioner</p> <p>Skolevægning</p> <p>Status på elevsituationen</p>

Hilsen Bestyrelsen