

## Skolebestyrelsreferat

### Tirsdag den 25. maj 2021

Afbud fra: Marie

Tilstede var: Mogens, Martin, Jacob, Stella, Helle, Berit, Thomas, Lone, Eva, Susanne og Morten

<b>2021-031</b>	<b>Valg af ordstyrer</b> Berit blev valgt som ordstyrer.
<b>2021-032</b>	<b>Orientering om COVID-19 og skolen</b> <p>Sociale arrangementer med et primært socialt formål såsom fælles morgenmad, trivselsarrangementer mv. samt kolonier, lejrskoler og studieture kan afholdes og bør afholdes klassevist og uden kontakt på tværs af stamklasser. Sociale arrangementer og lejrskoler m.v. bør desuden afholdes under hensyn til de gældende anbefalinger om test, god hygiejne, afstand og at personer med symptomer på COVID-19 skal blive hjemme. Rynkevangskolen har været helt lukket på grund af flere tilfælde, dog ikke for alle børn med særlige behov.</p> <p>Den 7. maj blev en besked sendt ud til medarbejdere på AULA på afdeling Kathøj om, at der ved screeningen var et positivt svar på én test. Vi fortsatte som normalt på skolen og testede først hele personalet og siden eleverne, og vi fandt ikke flere positive test, men alle fik besked på at holde sig i eget team. Samtidig gik vi i gang med at undersøge, hvem den pågældende person havde været i tæt kontakt med (under 1 m i over 15 minutter), så vi var klar, hvis PCR-testen skulle vise sig positiv. De pågældende personer ville så få at vide, om de skulle blive hjemme og få foretaget test på 4. og 6. dagen. Ved disse screeningstest forekommer der falske positive svar i 4 ud af 10 tilfælde, og derfor var personen med det positive svar sendt videre til en PCR-test som siden heldigvis viste sig at være negativ, dvs. et falsk svar. Alt sammen var clearet med Sundhedsstaben i kommunen.</p>
<b>2021-033</b>	<b>Meddelelser fra,</b> <b>Formanden,</b> Der arbejdes med forældretilfredshedsundersøgelsen. <b>Skoleledelsen</b> <p>Der er flere elever end vi er normeret til, og det ser ud til at fortsætte i kommende skoleår. Vi mangler medarbejdere på afdeling Svallerup. To lærerstillinger er i genopslag, og der er opslået tre stillinger som pædagoger og en stilling som pædagogmedhjælper med ansøgningsfrist den 14. juni.</p> <p>Sygefraværet blandt medarbejderne er på 5 % som er kommunens gennemsnit. Det viser sig, at det faktisk er en god idé at vaske hænder og afspritte.</p> <p>"Deep fake" fra SSP blev udsendt til alle forældre i hele kommunen, og det er ikke rettet specifikt mod afdeling Kathøj, men mod alle kommunens unge. Hvis der havde været involverede elever, så var de og forældrene blevet kontaktet.</p> <b>Afdeling Svallerup.</b> <p>Afdeling Svallerup har 64 elever på skolen, og har modtaget ca. 15 elever fra august af, og i den sammenhæng har vi fået nye og dygtige kolleger. Det er vigtigt, at vi passer godt på alle medarbejdere, og hjælper de nye godt ind i arbejdet og kulturen på skolen. Vi er så småt ved at vende tilbage til mere normale tilstande, hvor Corona ikke fylder lige så meget. Eleverne er fortsat gode til at fastholde Coronareglerne. I dag har vi for eksempel 5 teams på Lejre Forsøgscenter.</p> <p>Vores fælles lejrskole blev desværre aflyst her i maj måned, men vi tænker at afholde en fælles lejrskole i det nye skoleår.</p>

Vi er i gang med at afholde Nationale Tests, trivselsmåling og Skole/hjem-samtaler, så der sker en masse afslutninger på året nu her.

Corona-tiden har sat mange ting i stå, men samtidigt har personalet fået ny forståelse for de enkelte elever, fordi de er sammen hele dagen.

6. klasses eleverne skal videre til Kathøj, hvor vi arbejder ud fra en tydelig og struktureret model. Det er til gavn for eleverne, så de oplever gode skifte.

Vi er i gang med at planlægge det nye skoleår 2021/22, så der er "run" på planlægningen med skemaer, mødetider, skolekalender osv. Processen indeholder også elevplacering i teams, hvor personalet er i dialog om at skabe kommende udviklingsmuligheder for eleverne.

Vi her klar til det nye år, hvor jeg håber, at vi kan have mere fysisk kontakt med forældrene, og vi igen kan afholde store fælles arrangementer på skolen.

Vi mangler samtalerum på skolen.

### **Afdeling Kathøj.**

Der er 60 elever på afdelingen. Vi er begyndt at sende elever til svømning et TEAM afgang. Der er teams der vil afholde overnatning på skolen i stedet for lejrskole. Stemningen er fin blandt elever og personale.

Vi har afholdt skriftlig eksamen, og i år er der færre elever, der er gået op, end der plejer. Dette hænger sammen med, at eleverne har kunnet få overført deres årskaraktter på eksamensbeviset.

Vi ved endnu ikke rigtig, hvordan det er gået, men vi håber vores initiativer specielt i faget matematik har haft betydning.

Planlægning af næste skoleår fylder meget. Både blandt personalet og elever. Der er brugt en del tid at tale med de elever, der har brug for at fortælle, hvor de gerne vil gå til næste år. Lige nu afventer vi, om der kommer yderligere elever til 1/8 da det har betydning for planen.

På Kathøj har vi forskellige typer af teams.

Fælles for alle teams arbejder vi med personlige, sociale og faglige kompetencer, men vi kan se, at de fleste elever har brug en specialiseret tilgang, så de bliver motiveret og behandlet på den rigtige måde.

- Solist / livsduelighed / Elever med angst, skolevægering problematikker, der kræver særligt tilrettelagte dage.
- Læring med hænder og hoved / Fokus på praktiske færdigheder og håndværksmæssig mål. Praktikker i virksomheder. Elever, der ofte er skoletrætte og kan have svært ved faglige krav.
- Traditionelt eksamens spor / En blanding af fagfaglige timer og fokus på en FP9 eksamen.

### **Afdeling STU.**

Elever har været i Stu-lejligheden og afprøvet at flytte hjemmefra. De gennemfører forløbet og havde selv valgt, at det var over 10 dage.

De klarede det flot og der er sket en stor udvikling fra første gang de prøvede det. De tog ansvar for at lave mad, møde ind til deres skema og passede deres praktikker samt "sparer på budgettet" således, at de fik råd til en pizza sidst på ugen.

Der er planlagt en socialt arrangement til Bakken for hele Stu. Nogle elever har svært ved det, da det kræver Coronapas. Men dette tages der hensyn til ved at nogle elever fastholder deres normale skema og hverdag.

Næste skoleår er der elevfremgang i Kathøjskolens Stu-Tilbud.

Der er pt indskrevet 22 elever i Stu efter sommerferien.

Det glæder vi os til, da det skærper vores faglighed, at vi skal skabe rammer og læring

	for flere unge samt alt det nye spændende som nye elever kan bidrage med til fællesskabet i Stu og til et godt ungdomsmiljø.
<b>2021-034</b>	<p><b>Høring om Analyse af Ungeindsatsen,</b></p> <p>Punktet blev debatteret, og der blev udarbejdet et høringssvar på mødet som blev godkendt.</p>
<b>2021-035</b>	<p><b>Handleplan skolestrategi.</b> Indledende drøftelser, hvor elever, medarbejdere, skolebestyrelse og Fagcenter inddrages.</p> <p>Der blev orienteret om at skolerne skal udarbejde en handleplan i forlængelse af Kalundborg kommunes folkeskolestrategi. Den enkelte skole kan vælge mellem 17 temaer og udvælge nogle, som man vil sætte særlig fokus på i en handleplansskabelon.</p> <p>Drøftelserne om disse indsatser skal ske med elever, medarbejdere og bestyrelse.</p> <p>Foreløbig Brainstorm gav følgende nedslag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gode overgange og samarbejde med afgivende skoler/afdeling.</li> <li>Forældresamarbejde og forældreunderstøttelse.</li> <li>Engagerede lærere og pædagoger</li> <li>Bevægelse og udeaktivitet</li> <li>Stabilt fremmøde</li> <li>Praksisorienteret læring</li> <li>Inklusion af elever gennem gode læringsmiljøer</li> <li>Høj faglig kvalitet</li> <li>Elevinddragelse</li> <li>Flere unge i ungdomsuddannelse</li> </ol> <p>Punktet tages op på kommende bestyrelsesmøder. Deadline for færdiggørelse af handleplanen er den 1. november.</p>
<b>2021-036</b>	<p><b>Status på elevsituationen</b></p> <p>Der blev vendt forskellige eksempler på, hvordan elever havde det før, de startede på skolen.</p> <p>Eksemplerne delte sig i to grupperinger. Der er de sager der går efter bogen. Medarbejdere omkring barnet reagerer på mistrivlsen, forskellige støtteforanstaltninger afprøves, PPR udfærdiger en PPV, kontakt med Børnepsykiatrisk ambulatorium og visitation til specialskole.</p> <p>Så er der de sager, der er meget træge, hvor forældrene ikke har oplevet at få den tilstrækkelige hjælp. I disse tilfælde opleves at eleverne fungerer dårligt, der sker ringe opfølgning af de medarbejdere der er tættest på eleven, PPR mangler ofte, en PPV forefindes ikke, og forældre går ofte ned med stress, inden der sker noget i sagerne.</p> <p>Ofte mangler forældrene basal viden om de diagnoser som deres barn får. Det er vigtigt at huske på, at kender man et barn med autisme, så ved man kun, hvordan det barn fungerer og ikke hvordan alle andre børn med ASF fungerer.</p> <p>Det var inspirerende og gav stof til eftertanke. Punktet tages op til efteråret.</p>
<b>2021-037</b>	<p><b>Skolens lokaler, indretning, udendørsarealer, mv.</b></p> <p>Der blev vendt tanker fra bestyrelsen og ledelsen oplyste om de tiltag, der er sat i værk ud fra, hvad der tidligere har været oppe i januar 2018 som bestyrelsen ser som den ideelle specialskole, og det vi forsøger at arbejde hen imod :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En rumfleksibel skole – læringsrummene skal understøtte den differentierede undervisning ved at have mulighed for at omdanne klasselokalet til mindre rum /nicher, så disse virker mere tryghedsskabende og stressreducerende.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Der skal være en del mindre rum, hvor der kan sidde 2 -3 personer og udøve behandling.</li> <li>3. Det fysiske miljø skal passe til de forskellige elevgrupper med meget forskellige behov. Miljøet bør ikke invitere til konfliktoptrappende opførelse som f.eks. lange gangarealer.</li> <li>4. Der skal være faglokaler til de forskellige fag, som på alle andre folkeskoler, dvs. musik, formning, skolekøkken, fysik, sløjd og bibliotek.</li> <li>5. Lydniveau (akustikregulering) skal tages i betragtning ved opsætning af vægge, døre og loft.</li> <li>6. Godt dags- og kunstlys som bør kunne tilpasses og reguleres, så de ikke belaster de sensitive børn.</li> <li>7. Sansestimuleringsrum – hvor børnene kan blive kropstimuleret og få nedsat deres stressniveau, så indlæring optimeres. Sansestimulering er essentiel for børnenes udvikling og indlæring.</li> <li>8. Flere klasselokaler med eget køkken, så der er mulighed for temabaseret læring. Det er dette udgangspunkt, som vi arbejder ud fra. Punktet er taget til efterretning.</li> </ol>
<b>2021-038</b>	<p><b>Årskalender og ny tiltag</b></p> <p>Årskalender blev gennemgået i hovedtræk, så man kunne se sammenhængen og tankerne bag den. Punktet er taget til efterretning.</p>
<b>2021-039</b>	<p><b>Nye mødedatoer for 2021/22, Forslag vedtaget</b></p> <p>7. september (KAT), 26. oktober (KAT), 14. december (STU), 1. februar (SVAL), 22. marts (SVAL) og 17. maj (SVAL)</p>
<b>2020-040</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Et bestyrelsesmedlem giver input til en undersøgelse vedr." skolevægning på næste møde.</p>