

Skolebestyrelsesreferat

Tirsdag den 25. oktober 2022

Afbud fra: Laurits Bjerre Steengaard og Nicco Vestergaard Lerche Andersen, Kirsten Marcussen Kristensen og Berit Haastrup Pedersen, Martin Warni Ellmann
 Tilstede var: Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Mogens Meier Lysemose, Maria Farrel Larsen, Jacob Thorsted, Thomas Wulff, Lone Maul og Morten de Voss

2022-042	Valg af ordstyrer
2022-043	<p>Meddelelser fra,</p> <p>Formanden, Orientering om dialogmøde med Kommunen om en langsigtet udvikling af folkeskolerne, Skolestruktur, Mobilitet i en geografisk stor kommune. Der blev snakket om de nedslidte skoler og der blev gjort opmærksom på manglende P-forhold. Der blev sagt, at der vil gå to år inden vi kom på budgettet, da pengene var afsat til vedligehold af andre skoler.</p> <p>På sidste møde var spørgsmålet om ferielukkedage i SFO, og forældre der ikke kan tage fri for at passe deres børn. Formanden har spurgt forvaltningen om problemstillingen, og svaret er, det foregår i et samarbejde med Sigrud Undset, og at der ikke er lukkedage, men forældrene som beskrevet på AULA skal give besked i god tid, så skolen kan planlægge antal af medarbejdere, der skal på arbejde. I forbindelse med sommerferien er det eksempelvis frist senest 31. maj for SFO1. Datoerne kan ses på hjemmesiden. Der er dog ikke mulighed for feriepasning for SFO2. Har man dette behov, så skal man tale med sin sagsbehandler.</p> <p>Skoleledelsen, Vi er 155 elever og 8 på vej og i perioden er 4 elever flyttet. Fraværet blandt medarbejdere er i 2022 på 5,5 % og ud af 22 institutioner, så ligger vi på et 11. plads.</p> <p>Vi har afholdt et "Fra Ung til Voksen" arrangement den 7. oktober, og der er efterhånden ved at komme mere struktur på det. Næste møde er 15. marts Vores elevrådsformand, Laurits Bjerre Steengaard er blevet valgt til formand for Fælleselevrådet.</p>
2022-044	<p>Forældretilfredshedsundersøgelse til godkendelse.</p> <p>Undersøgelsen blev gennemgået og debatteret. Der bør i starten stå, at selv om vores børn har store udfordringer, så har vi alle forhåbninger, men det er vigtigt også at være realistisk og se besvarelsen i dette lys.</p> <p>Der bør også være mulighed for at sætte kryds ved "10. kl"</p> <p>Til sidst i skemaet vil der være mulighed for at tilføje kommentarer.</p> <p>Bestyrelsen er bevidst om, at den mangler et vigtigt aspekt, -behandlingsaspektet. Vi vil kunne bruge undersøgelsens resultater til at fortsætte arbejdet med kvaliteten og sætte ind dér, hvor der opleves et behov. Undersøgelsen er kompliceret og forventningerne kan være tårnhøje, så resultaterne kan være svære at tolke.</p> <p>Undersøgelsen blev godkendt og forventes udsendt i uge 46 - 47. Undersøgelsens resultat sættes på dagsordenen på bestyrelsesmødet den 24. januar.</p>
2022-045	<p>Handleplan for skolestrategi 2022/23 til godkendelse.</p> <p>Med folkeskolestrategien sætter vi en fælles retning for folkeskolernes udvikling og drift samt tydeliggør, hvilke indsatsområder, vi har prioriteret for at sikre, at eleverne har mulighed for at trives og lære.</p> <p>Handleplanen blev gennemgået, og mange fandt den omfangsrig og med fokus på mange områder, men i det store hele var der bred enighed om, at vi fortsætter i den retning som</p>

vi besluttede i 2021 med de nye tilføjelser.

2022-046 Debat om handleplan om Flere specialpædagogiske kompetencer på almenområdet, og "Sammen om folkeskolen"

Formanden startede med et historisk rids af inklusionsindsatsen gennem de sidste 10 år. Morten orienterede om, at "Sammen om skolen" også er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen, hvor de største aktører om folkeskolen taler med hinanden om folkeskolens udfordringer og sammen bidrager til mulige løsninger inden for de eksisterende rammer, det vil sige en form for optimering. Bag "Sammen om skolen" står: lærere, pædagoger, skoleledere, elever, forældre, kommuner og politikere. "Sammen om skolen" har en central rolle i udmøntningen af en række initiativer, såsom de nye test, Meebook, praksisfaglighed, klasserumsledelse m.v., hvor alle løbende er inddraget og er kommet med konkrete forslag til, hvordan de politiske intentioner i aftalen bedst kan realiseres.

Der var en livlig debat på mødet med mange indlæg. Overordnet set, så var der en stor bekymring for, om de forskellige klasser vil komme til at lide under det på Kathøj Svallerup skole, om trivslen vil blive forringet, men der var også en forståelse for, at almenskolerne havde brug for hjælp.

Både Sigrid Undset og Kathøj er repræsenteret ved skoleledere på Styregruppemødet vedrørende Handleplanen og fagforeninger er også repræsenterede. Alle har OVERORDNET nikked til udvikling af den pædagogiske og kvalitet, og til samspillet mellem almen- og specialområdet. Det er noget som man ser i de fleste kommuner i hele landet.

Kathøj har dog udtrykt flere forbehold og bekymringer, der handler om skolens egne elever, om omfanget af opgaven, om det store ansvar der pålægges specialskolerne, om behandling i almenskolerne og inklusionscentre, om ledelsens opgave med kulturarbejdet og børnesynet og om væsentlige ændringer vedrørende skolens ressourcer. Hvis man eksempelvis skærer i elevprisen, så vil der være opgaver der fremover ikke kan løses.

Hvis medarbejdere flyttes til andre skoler, så skal det ske efter den normale forflyttelsesprocedure.

Overordnet set er handleplanen et forsøg på inden for rammerne at gøre forskellige tiltag, men der er råderum, da det beskrives som KAN-tiltag. Vi kan komme med bedre løsninger. Målet er ikke, hvordan vi gør, men mere hvordan vores kompetencer kommer bedst i spil, så medarbejderne i almenskolen føler sig bedre klædt på til opgaven. Det vil nogle gange fungere ved oplæring i bestemte metodikker og andre gange vil der tages udgangspunkt i konkrete og aktuelle elevproblematikker.

Det vil være vigtigt, at det går mindst muligt ud over undervisningen af eleverne både på specialskolerne og i almenskolerne. Det vil sige, at det som hovedregel bør foregå mellem kl. 14 – 16. Det blev pointeret, at det er vigtigt at have fokus på, at eleverne på skolen ikke må opleve forringelser.

Handleplanen en politisk beslutning, hvor ændringerne skal ske inden for det nuværende budget. Det kan kun ændres politisk. Indholdet kan vi medvirke til at påvirke inden for rammerne. I løbet af næste skoleår, må BFU se på, hvordan det går med handleplanen, dvs. se på det arbejde vi præsenterer under de eksisterende rammer.

Overordnet skal vi se mulighederne og ikke kun begrænsningerne i handleplanen, for vi kan ikke blive ved med at vokse og samtidig sikre kvaliteten i de nuværende rammer. Vi skal være proaktive og sætte retningen. Vi bør selv komme med noget konstruktivt. Vi skal være på forkant med, hvad vi kan tilbyde. Evt en workshop dag/lektiecafé. Beskrive det vi formoder er omfanget, inden for vores rammer kan vi tilbyde dette og dette.

Bekymringer: Det virker som et færdigt udspil. Facilitering bør ske på højeste plan, det vil sige hos skoleledelsen, ikke kun medarbejdere og ikke på elevplanet. Børnesynet er det allervigtigste. Det er skolelederen der skal være leder af inklusionen. Ofte er rammerne ikke til stede ude i folkeskolen. Metoderne kræver den nødvendige nærhed. Vi kan ikke bestemme, hvordan andre skal drive skole. Farligt, hvis vi overtager psykologens arbejde.

	<p>Det er en dårlig idé, at der kommer en fremmed ind i klasser, da det ændrer hele situationen.</p> <p>Flere forældre påpeger, at menneskesynet er vigtigst. Man kan mærke, hvor meget det rykker, når eleverne kommer på Kathøj Svallerup skole.</p> <p>Ledelsen lægger op til, at vi laver et kompetencecenter, og at medarbejderne får lov til at byde ind på forskellig vis. Medarbejderne skal have lov til at have den samme snak som bestyrelsen har haft og dele bekymringer om opgaven samtidig med, at de skal passe kerneopgaven.</p> <p>Punktet tages op igen på næste møde.</p>
2022-047	<p>Debat om pladsmangel og kvalitet, handleplan for samspejlet med skolerne mv.</p> <p>Der mangler stadig P-pladser på Svallerup, og der er mørkt på området. Der er rettet henvendelse til Ejendomsservice, men der er ikke sket noget i sagen. Det bekymrer skolebestyrelsen meget.</p> <p>Pladsproblemerne på afdeling Svallerup er løst sammen med personalet med beboelsesvogn, lånt lokale af Mælkebøtten, kopirum er lavet til samtalerum, en samtalesofa, forsøg med samtaleboks, spejderhytte og samarbejde med en gård, så vi leverer samme kvalitet som tidligere. Dog kan vi mærke, at der går tid inden de nye medarbejdere er oplært.</p> <p>Kathøj har løst pladsproblemerne ved at lave IT-rum om til et samtalerum, en lille beboelsesvogn, men der er endnu ikke fundet egnede lokaler. Vores IT rum bliver pr. 1/11 2022 lavet om til teamlokale. I takt med at elevgruppen er vokset er pladsen indendørs på skolen maksimalt udnyttet. Så eleverne mangler et sted, hvor de kan mødes indendørs i frikvarterer, -et sted at være. Vi arbejder på forskellige modeller, men det er en udfordring. Udfordringerne medfører, at vi har udfordringer med elever, der i pauserne forlader skolen, da de har brug for en pause fra fællesskabet. Dette er forståeligt, men nogle af disse elever ryger og det kæmper vi lidt med.</p> <p>Hvis vi bliver ved med at få elever, så får vi en udfordring og må overveje at leje lokaler.</p>
2022-048	<p>Mødedatoer for 2022/23,</p> <p>Skoleår 2022/23: 6. dec. (STU), 24. jan. (SVAL), 21. mar. (SVAL) Og den 16. maj (SVAL).</p>
2022-049	<p>Eventuelt</p> <p>Eleverrådet foreslår et punkt om stoffer og rygningens skadelige virkninger, et punkt om vandhaner, og et om fælles sociale rum på skolen. Bestyrelsen anbefaler, at næste møde er fra 17.30 – 20.00.</p>