

Skolebestyrelsesreferat

Tirsdag den 6. december 2022

Afbud fra: Mie Mona Torndyb Sørensen, Martin Warni Ellmann
Tilstede var: Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Mogens Meier Lysemose, Kirsten Marcussen Kristensen, Berit Haastrup Pedersen, Maria Farrel Larsen, Jacob Thorsted, Thomas Wulff, Lone Maul og Morten de Voss og elevrepræsentanter Laurits Bjerre Steengaard og Nicco Vestergaard Lerche Andersen

2022-051	Valg af ordstyrer Susanne blev valgt
2022-052	Meddelelser fra, Formanden, Der er afholdt lokalt møde med Autismeforeningen, hvor det besluttet, at der bliver oprettet en lokalafdeling på Facebook. Susanne deltager i Sammen om Skolen projektet, hvor hun skal rundt på 16 skoler. Skoleledelsen <u>Forældretilfredshedsundersøgelsen</u> blev udsendt i uge 49. Undersøgelsen vil kunne bruges til at få en generel forståelse for forældrenes synsvinkel. Svarene viser ikke nødvendigvis, hvad vi ikke er så gode til, men i nogle tilfælde kan de vise, hvad der fylder for forældrene, eller hvad vi ikke får fortalt godt nok. <u>3:1 undersøgelsen</u> kommer ud efter vinterferien. Det er en undersøgelse af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø og en ledelsesevaluering. Baggrunden er, at vi ønsker at udvikle os som en attraktiv arbejdsplads, der er kendetegnet ved et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø samt dygtig ledelse. Undersøgelsen gennemføres i uge 9. <u>Rutinetjek med narkohunde fra politiet.</u> I forbindelse med det kriminalpræventive arbejde i Kalundborg kommune har afdeling Kathøj haft besøg af politiets narkohunde. Skolen reagerede på, at man fra flere steder har hørt rygter om, at nogle elever måske medbragte og evt. tog stoffer i skoletiden. Det er ikke rart, når skolen fornemmer, at eleverne ved noget, som skolen ikke ved, også selv om det drejer sig om få elever. Ledelsen ønsker klart og tydeligt at vise, at narko ikke hører til på skolen, – hverken hvis det medbringes, tages i frikvarteret eller tages udenfor skolens område. Der er ingen tvivl om, at rutinetjekket har haft en præventiv effekt. Da politiet forlod skolen, havde de ikke fundet nogle stoffer på skolen, men i stedet andre ting, der er ulovlige at medbringe på en skole såsom en schweizerkniv, en bushammer og en flaske med en spiritusblanding. Vi tænker, at det var et rigtigt godt initiativ. Det er fuldstændig urimeligt, at skolen skal få et dårligt ry uden grund. Inden frokost blev der i Cafeen taget en snak med alle elever om, hvad det foregik. Ledelsen vil ikke udelukke, at der kan komme lignende aktioner i fremtiden. Enkelte elever udsender fortsat et negativt narrativ, og der var enkelte, der var bekymrede for, hvordan vi kan få lavet det om. Det er svært at ændre, men det er vigtigt, at medarbejderne oplyser det rigtigt narrativ. <u>Hærværk på afdeling Svallerup.</u> Skolen har været udsat for et kedeligt hærværk. Der er hældt hvid maling på indgangspartiet, på asfalten og på flere af vores busser. Det er trist, især når eleverne er så gode til at passe på vores skole i det daglige. Sagen er overgivet til politiet.

Alle børn blev samlet og orienteret i Aulaen, og Skadeservice har efterhånden fået det meste udbedret. Der blev taget godt hånd om sagen af personalet, og ingen forældre har siden henvendt sig.

Kort nyt fra afdeling Kathøj:

Der er 91 elever med 2 nye på vej på Kathøj. Vi gør meget ud af at bruge vores kvadratmeter bedst muligt og skabe de mest optimale rammer for eleverne. Vores fokus er blandt andet på værkstedet, og hvordan vi kan skabe læringsrum dernede.

Projektugerne i ugerne 46/47:

Årets emne var "Hvad giver kvalitet i livet. Vi lagde ud med et lille fællesoplæg i cafeen, hvor næsten alle elever bød ind med, hvad der motiverede dem.

Efterfølgende har eleverne alt efter niveau arbejdet med at være

kildekritiske/søge informationer. Nogle elever har lavet projekter af en mere

kreativ art, hvor andre har lavet en opgave, hvor de efterfølgende har fremlagt overfor de resterende elever og lærer. Nogle elever har modtaget karakterer for deres opgaver og andre en skriftlig udtalelse.

Vi arbejder på at skabe et område i vores cafe, hvor de unge kan mødes i 10-pausen og være sociale sammen. Det er blevet efterspurgt fra nogle teams.

Vi er i gang med at lave en struktur for nye medarbejdere. Vi kalder det et introforløb, hvor de vil møde forskellige medarbejdere, der hver har et ansvar i at fortælle dem om dagligdagen på Kathøj. Mentor har ansvar for rollen som pædagog/lærer, koordinator fortæller om struktur, Jacob fortæller om behandlingen, TR, IT ansvarlig og AMR bidrager også.

Vi gør klar til terminsprøverne i uge 3 og her skal eleverne øve sig i at gå til eksamen og kunne fungere i den ramme som eksamen er. Vi har en del ordblinde elever, som skal tage prøverne på særlige vilkår. Dette betyder blandt andet, at de skal kunne sige og diktere opgaverne digitalt og dette kræver ro omkring dem.

I dag har vi haft besøg af karrieregame som er et digitalt vejledningsspil, der er udviklet til elever i 7. og 8. klasse. Spillet indeholder fire universer svarende til de fire hovedindgange, der er til erhvervsuddannelserne. Gennem spillet får eleverne viden om 48 ud af de over 100 erhvervsuddannelser der findes i Danmark, hvad en erhvervsuddannelse er, og hvad der kendetegner de 48 forskellige erhvervsuddannelser, man møder igennem spillet.

Svallerup kort: Der er 74 elever + 2 på vej. Alt står i julens tegn. Der er fire elever der bruger beboelseskøretøjet.

STU kort: Der er 27 elever, og der er godt gang i konferencerne. I næste uge er der en 3 dages Københavnertur for eleverne. Der er flere elever til eksamen i samarbejde med VUC.

Næste gang vil vi høre nærmere fra afdeling Svallerup.

2022-053 Stoffer og rygningens skadelige virkninger. Debat fra elevrådet

Eleverne vil gerne vide mere om rygningens skadelige virkninger. Snus bør man også oplyse om. Rygning kan give ro, så der bør være en substitut. For en del elever er rygning det mindste problem. De skal ikke skræmmes, men forstå virkningerne, dvs. en fin balance.

Der er nogen der ryger, eller der spørger efter cigaretter selv om der er en rygepolitik. Måske en ide at en sundhedsmedarbejder kommer og fortæller om det, og som viser, hvad det betyder for kroppen. Målet er ikke at få eleven til at stoppe med at ryge, men at være bedre informeret.

Rygning kan være tiltrækkende fællesskab. Rygningen er dog ikke et stort problem. Tanker om et rygestopkursus. Vi kan kontakte Kræftens bekæmpelse

	<p>eller SSP om afhængighed. Der er en gruppe der er svære at nå. Vi skal forsøge at nå dem, der endnu ikke er begyndt. Vi bør orientere forældrene om en sådan kampagne og håbe, at de vil støtte om med nikotintyggegummi. Skolen vil undersøge muligheden for at få besøg udefra.</p>
2022-054	<p>Lokaler på skolen. Eleverrådet ønsker en debat om fælleslokaler</p> <p>Der er ingen fælles lokaler indendørs, men udendørs er det OK. Problemet er, at der stort set er elever i alle lokaler. Skolen overvejer i en periode at bruge cafeen i 10-pausen, hvor der vil være voksne til stede. Formanden oplyste, at skolebestyrelsen har forsøgt at skabe mere plads, men det er endnu ikke lykkedes. Bordtennisrum blev lukket for et år siden og inddraget til klasselokale. Team havde bygget en drivhus, men det blev udsat for hærværk af udefrakommende.</p> <p>På Svallerup har man tænkt i små områder, hvor man kan hygge eller samtale. Spørgsmålet blev rejst om ledelsen går for langt i at forsøge på at tilpasse rummene.</p>
2022-055	<p>Debat om skolevægning og angst. Debat fortsat fra septembermødet</p> <p>På sidste møde gennemgik skolelederen manualen for, hvordan skolen håndterer skolevægning og angst.</p> <p>Elevudsagn: "Før var jeg ikke glad for at gå i skole. Læreren pressede mig, så jeg fik angst."</p> <p>Vigtige punkter, der kom frem på mødet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at eleverne ikke bliver presset, 2. at de får deres eget skema, 3. der skal være få valg 4. Positiv kontakt med de voksne. 5. Det er vigtigt at have venner, at være sammen, 6. men ikke nødvendigvis at gennemføre det planlagte indhold. 7. Relationen er det vigtigste, da eleverne tidligere har oplevet svigt. 8. Det er vigtigt at man er tryk i klassen. 9. En til en undervisning i en periode 10. Man må ikke presse dem mere end de kan holde til det. 11. Vejen frem er ikke trusler mod forældrene. 12. jævnlige møder. Hvis det ikke virker, men så gør noget andet. 13. at eleven kan mærke, at læreren virkelig vil hjælpe dig. 14. at eleven med til at lave målsætningen, og så forældrene kan bakke op. 15. Dejligt, hvis man bliver hentet om morgenen, når det går galt. <p>I STU kommer Matilde med angst den 16. dec. og fortæller om, hvordan hun er kommet ud på den anden side.</p>
2022-056	<p>Godkendelse af bekymringsbrev om parkering ved Svallerup.</p> <p>Bekymringsbrevet blev gennemgået og der blev stillet spørgsmål, om hvem der har ansvaret for sikkerheden, når ledelsen har gjort opmærksom på de farlige forhold. Brobygning for skolevægning/angste elever foregår ofte fra forældrenes biler og ind til skolen og de dårlige parkeringsforhold gør det til en unødvendig og farlig situation. Taxaer afleverer elever, og det er sikkerhedsmæssigt bekymrende, når de skal gå imellem flere rækker tæt parkerede biler, der enten holder eller er på vej væk.</p> <p>Skolebestyrelsen er dybt bekymrede, da det har stået på i et år, uden at der er sket noget.</p> <p>Dokumentet blev vedtaget med enkelte tilføjelser.</p>
2022-057	<p>Status og debat: Debat om handleplan om Flere specialpædagogiske kompetencer på almenområdet, og "Sammen om folkeskolen"</p> <p>Alle andre i landet har samme problem, både i et værdimæssigt og et økonomisk perspektiv. Der er et ønske om, at flere elever via handleplan sluses tilbage til</p>

	<p>almenområdet, da specialskoletilbud ikke bør være permanente. Kerneopgaven er stadig løfteevnen for specialskolens egne elever. Medarbejdersiden gør opmærksom på de problemer der er i disse tanker. Man tager ressourcer fra specialskolernes område samtidig med, at vi får flere opgaver internt gennem flere elever. Når man skal lave noget andet, hvad skal man så lave mindre af? Det vil altid koste noget for de medarbejdere, der er tilbage på skolen og som passer børnene. Når en del af almenskolerne personale ikke er uddannede, så er det svært for specialskolerne at løfte tilstrækkeligt. Det er svært, hvis ledelsen på specialskolerne er ude på støttende opgaver.</p> <p>En elev fortæller, at det vigtigste er, at støtte elever uanset hvad, ikke nedgøre dem og ikke fortælle dem, at de er dårlig. Fortæl i stedet, at eleven kan blive bedre. Der skal være god kontakt. Støtte og inspiration er vigtig. Trykke rammer, tæt kontakt, roligt miljø både i klassen og udenfor på gangene. Der skal ses på en elev individuelt, Helst ikke for mange lærerskift.</p> <p>Susanne er med rundt på skolerne i "Sammen om skolen" eller Tour de Folkeskole, om hvordan det kan blive muligt at inkludere flere elever i skolen. Der bør være en lyst til at have alle elever i folkeskolen. Flere påpeger, at det er et kulturproblem og et ledelsesproblem, og at specialskolerne vil få svært ved at løfte denne opgave. På almenskolerne bør man også være inklusionsledere. Vi skal passe på vores ressourcer på specialskolen, så vi kan tage os af den kerneopgave, som vi er sat til. Punktet tages op igen næste gang.</p>
<p>2022-058</p>	<p>Mødedatoer for 2022/23, Skoleår 2022/23: 24. jan. (SVAL), 21. mar. (SVAL) Og den 16. maj (SVAL).</p>
<p>2022-059</p>	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag til næste gang • Sammen om folkeskolen • Forældretilfredshedsundersøgelsen •