

Skolebestyrelsen

Referat

Afbud fra: Maria Farrel Larsen, Nicco Vestergaard Lerche Andersen, Mie Mona Torndyb Sørensen, Thomas Wulff, Lone Maul og Berit Haastrup Pedersen

Tilstede var: Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Mogens Meier Lysemose, Martin Warni Ellmann, Kirsten Marcussen Kristensen, Jacob Thorsted og Morten de Voss og elevrepræsentanter Laurits Bjerre Steengaard

2023-031	Valg af ordstyrer , Susanne blev valgt
2023-032	<p>Meddelelser fra,</p> <p>Formanden. Susanne har udtalt sig til avisen om, at vi modsat Slagelse kommune, har elevdeltagelse i specialskolens skolebestyrelsesmøder. Sammen om skolen: Man mangler at besøge 3 skoler, hvorefter der holdes dialogmøde med udvalget i september. Der tegner sig et billede af, hvad der er vigtigt; få skift, få voksne, gode relationer, klasserumsledelse, differentieret undervisning, mindre grupper, 2 voksenordning og tværfagligt samarbejde mellem forskellige specialister. Men det løser ikke alt. Mange på skolerne udtrykker stor glæde ved socialfag.</p> <p>ASF-lokalt netværksmøde var et hyggeligt møde som blev holdt i STU-lokalerne. Næste møde bliver holdt hos en af deltagerne.</p> <p>Skoleledelsen,</p> <p>Medarbejderfraværet for april måned er helt nede på 3,6 %, og for perioden januar til april ligger det gennemsnitligt på 5,2 %.</p> <p><u>Parkeringsforhold på Svallerup:</u> Arbejdstilsynet har vurderet ud fra de konkrete omstændigheder i sagen at græsarealet, hvor de ansatte parkerer, ikke er en del af arbejdsstedet, og det er færdselsvejen heller ikke, så det tidligere påbud ophæves. Svaret tages til efterretning, og AMR overvejer, om der skal laves en skrivelse til kommunen om, at der til stadighed er et utilstrækkeligt antal parkeringspladser. Skolelederen anbefaler, at man bruger parkeringspladsen ved forsamlingshuset.</p> <p><u>Ferieplan 2023/24:</u> Skolen starter tirsdag den 15. august efter sommerferien og juleferien starter fredag den 22. december. Sommerferien starter den 29. juni og varer til den 11. august. Man kan se hele ferieplanen på hjemmesiden.</p> <p><u>Thyrsgaard:</u> Vi vil i næste skoleår lave forsøg med benyttelse af Thyrsgaards rekreative univers. Det vil være elever fra 4. til 6. klasse som vil kunne få tilbuddet om som primært er beskrevet som tidligt skadet og følelsesmæssigt frustrerede, da forskningen viser at netop de elever har glæde af at opbygge tillid ved fx samvær med dyr og være i naturen. Der laves en undervisningsplan, som er tilrettelagt ud fra, at man arbejder med temaer og emner, og den vej rundt kommer omkring de faglige krav som ligger i Folkeskoleloven. Eleverne møder altid på afdelings Svallerup om morgenen og ved dagens slutning,</p>
2023-033	<p>Orientering om begrebet dagbehandling</p> <p>Pædagogisk behandling er en tilgang og en metode, som er hensigtsmæssig i forhold til et barn, der fremtræder med særlige støttebehov.</p> <p>Pædagogisk behandling er karakteriseret ved holdningen om, at ethvert barn har ret til og behov for at blive forstået og behandlet ud fra dets individuelle vilkår, ressourcer og muligheder.</p> <p>Pædagogisk behandling er til stede, når vi er bevidste om de handlinger, en behandling skal bestå af, så vi er i stand til at tilpasse, justere og evaluere på indsatsen i den daglige kontakt med barnet.</p>

	<p>Vi arbejder med den enkelte elevs udviklingspotentiale, særligt med fokus på de fire hovedområder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trivsel – at skabe rammer, der styrker elevens trivsel 2. Skolefaglig læring – at styrke elevens faglige kvalifikationer 3. Socialfaglig læring – at styrke elevens sociale kompetencer 4. Livsstrategier – at udvikle elevens selvstændighed (autonomi) med henblik på størst mulig indflydelse på eget liv og aktiv deltagelse i samfundet <p>Vi mener, at al adfærd skal betragtes som kommunikation og at udvikling sker i interaktivt samspil. Alle vores elever har et særligt individuelt og særligt støttebehov. Derfor arbejder vi overordnet med at udvikle elevens manglende eksekutive funktioner. Det foregår med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et gruppetilbud i små teams på 6 – 8 elever. Dvs. skolen er ikke kategoriseret som 1:1 støtte i hele skoledagen. • Der er to faste og tydelige voksne, der har hovedparten af timerne i klassen • Struktureret pædagogik, der kompenserer for det, som eleven ikke kan, der guides og miljøet søges tilpasset, så der sikres de bedste udviklingsmuligheder i forhold til de mål, der er sat for barnet. • Støtte til at modtage kollektive beskeder og til at aflæse omverdenen. <p>Taget til efterretning.</p>
<p>2023-034</p>	<p>Orientering om indeklima og om fest</p> <p>Den 25. maj er der "markedsfest" gennem tiden på afdeling Kathøj for alle elever. Hver klasse har lavet en aktivitet fra historien. Team R har lavet en aktivitet fra 1600-tallet.</p> <p>Elevrådsrepræsentant Laurits er uddannet som indeklima-ambassadør. Meningen er, at eleverne skal medvirke til at forbedre folkeskolens indeklima, så koncentrationsevnen kan øges, minimering af sygdomssmitte og nedsættelse af hovedpine og allergiske reaktioner og træthed. Indeklimateksterne ses som luften, lys, akustik, borde, stole og temperaturen i klassen.</p> <p>En gang årligt bør der emnedage om indeklima.</p> <p>Taget til efterretning.</p>
<p>2023-035</p>	<p>Debat om flytning af skole:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Flytning af Kathøj til Hvidebækskolen b. Flytning af Kathøjskolen og Svallerup skole i Svallerup c. Sammenlægning af Kathøjskolen og Svallerup skole til Hvidebækskolen <p><u>Hovedpunkter fra debatten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Overordnet er der en bekymring for, hvordan der bliver plads til elever og personale på Hvidebækskolen. • Skolebestyrelsen bemærker, at man først burde have talt med skolen inden man gik i pressen, også selv om det er tidligt i processen. Der bliver regnet på hvad de forskellige forslag vil koste. Måske skal der bygges om på Hvidebækskolen. Skolebestyrelsen mener, at der burde laves en behovsanalyse først, inden man starter processen op, så man tager udgangspunkt i elevtallet og de særlige behov der er. Situationen er desværre den, at skolen mangler voldsomt megen plads, men det første man tænker på er, hvordan vi kan presse de mange elever ind på Hvidebækskolen. • Morten: Økonomiudvalget bestiller en proces, hvor der foretages indledende undersøgelser. Det vil være to forskellige skoler på samme matrikel, hvis man flytter Kathøj til Hvidebækskolen. • Hvorfor er Hvidebækskolen i spil? Er det de nuværende elevtal, der beregnes ud fra eller et usikkert scenarie? • Skolebestyrelsen burde have informationen samtidig med at skoleledelsen og bestyrelsesformanden fik den. • Udgangspunktet pt. er ikke børnenes behov, børn som har helt særlige behov. • Vi skal prøve ikke at lave samme dårlige oplevelse som sidste gang. Der er stor bekymring for at kvaliteten vil falde drastisk.

	<ul style="list-style-type: none"> • Det virker til, at Kathøjskolen bare skal rømme sig. Sidste gang blev der ikke lyttet så meget til os. • Elevrådet bør have en stemme i flytningen. • Bliver vi gæst på Hvidebækskolen, hvor vi skal leve under en anden kultur og rammer. • Tanken er, at man vil flytte Kathøj ud på Hvidebækskolen, og de to andre forslag er bare for at vise, at de er ikke gangbare! • Alle spørgsmål sendes til formanden, der samler dem sammen og går videre med dem. • Helle og Susanne er med i en arbejdsgruppe. Fokus vil være på behovsanalysen.
2023-036	<p>Evaluering af årets magtanvendelser</p> <p>Overordnet set skal man begrænse magtanvendelser mest muligt, overveje mindsteindgrebsprincippet, proportionalitetsprincippet og skånsomhedsprincippet. Når det endelig bringes i anvendelse, så er det personalets opgave at afværge en situation, hvor et barn eller en ung er til fare for sig selv, samt modvirke en situation, hvor et barn er eller er i overhængende fare for at blive udsat for et angreb fra et andet barn.</p> <p>Personalet må og skal afværge angreb på dem selv, og de skal afværge beskadigelse eller ødelægges af inventar og ejendele.</p> <p>Magtanvendelsen kan være en føring, en fastholdelse eller nødværge.</p> <p>Efter episoden udfyldes et magtanvendelseskema som vurderes af ledelsen.</p> <p>Evalueringen viste, at det er under 6 % af eleverne der har været udsat for mere end én magtanvendelse i skoleåret, og 5 % der har haft en enkelt. De fleste magtanvendelser drejer sig om føringer, hvor en voksen tager en elev i hånden for at afværge en overhængende situation, der er til fare for barnet eller andre, men der forekommer også fastholdelser og nødværge. Det ses, at magtanvendelserne som oftest finder sted blandt de mindste klasser. Når de bliver større, så har de opnået flere eksekutive funktioner og kommer derfor mindre i affekt eller i konflikt.</p> <p>Overordnet arbejder vi til stadighed på at minimere magtanvendelserne. Det er vigtigt, at de pædagogiske metoder bliver beskrevet, og man reflekterer over, hvordan det kan undgås fremadrettet. Eleven inddrages så vidt det er muligt i sådanne løsninger.</p>
2023-037	<p>Årsberetningen 2022/23.</p> <p>Endelig godkendelse af årsberetning er på tirsdag den 23. maj. Hvorefter den lægges på hjemmesiden.</p>
2023-038	<p>Status på elevsituationen</p> <p>Der er 21 elever der går ud i år, hvoraf halvdelen skal på STU. De andre fordeler sig på EUC, STX, KUI eller FGU.</p>
2023-039	<p>Mødedatoer for 2023/24,</p> <p>Den 5. september (KAT), 24. oktober (KAT), 5. december (STU), 23. januar (SVA), 19. marts (SVA), 14. maj (SVA).</p>
2023-040	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet at bemærke •