

Kathøj Svallerup skole
Elise Sørensens vej 6,
4400 Kalundborg

DATO
07-09-2023

JOURNAL NR.

SAGSANSVARLIG
Morten Krogh de Voss

KATHØJSKOLEN

Skolebestyrelses referat Tirsdag den 5. september 2023

Afbud fra: Ditte Kjeldgaard Jakobsen, Kirsten Marcussen Kristensen, Berit Haastrup Pedersen, Thomas Wulff.

Tilstede var: Maria Farrel Larsen, Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Mogens Meier Lysemose, Martin Warni Ellmann, Christina Thostrup Nielsen, Jacob Thorsted, Lone Maul og Morten de Voss og elevrepræsentanter Laurits Bjerre Steengaard.

2023-041	Valg af ordstyrer, Susanne blev valgt
2023-042	Meddelelser fra, Formanden, Velkommen til nye deltagere, opsummering på Sammen om Skolen, hvor man har besøgt samtlige skoler, hvor man vil undersøge, om man kan rumme flere elever i almenskolen. Kort orientering om diverse sager. Skoleledelsen, Vi var 159 elever ved skolestart, men er 1.9.2023 i alt 165 elever. Sygefravær fra januar til og med juli er på samlet set 4,4%, hvor Svallerup har 7,3%, Kathøj har 1,9% og STU 2,5%. Kompetencecenterorientering, vi er på vej og øver os på hinanden. Der dimitterede 19 elever i sidste skoleår, og 40 % gik direkte videre i uddannelsessystemet. De 60 % starter på en Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse, STU, hvilket er flere end sidste år.
2023-043	Kommunalbestyrelsens overvejelser om at flytte afdeling Kathøj, a. Flytning af Kathøj til Hvidebækskolen b. Flytning af Kathøjskolen og Svallerup skole i Svallerup c. Sammenlægning af Kathøjskolen og Svallerup skole til Hvidebækskolen Der blev kort refereret fra det ekstraordinære bestyrelsesmøde den 16. august. Børnene har store udfordringer ikke mindst med deres sanser, så derfor er der behov for, at en ny placering tager hensyn til det. Grundlæggende var der en skepsis rettet mod, at der ville blive <u>afsat for få midler</u> til flytningen ligesom sidst. Bestyrelsen gav udtryk for deres bekymring, og at man håbede på, at det denne gang ikke skete hen over hovedet på dem og medarbejderne, og at man gerne <u>ville inddrages reelt i processen</u> . Det virkede til, at Kathøjskolen dengang bare skulle rømme sig. Sidste gang var oplevelsen, at der ikke blev lyttet. Punkter i debatten: <ul style="list-style-type: none">• Børn bliver udstillet på en almenskole.• Der er et transportproblem.• Medarbejderne bør blive enige om, hvilket forslag de peger på.• Der er en bekymring for, om der kan blive værnet om afdeling Svallerup, hvis Kathøj flyttes derud.• Det er vigtigt med et stort areal og separate indgange. En forældre havde hørt fra MOVIA, at busruter til og fra Hvidebæk vil blive beskåret fremover. Flere forældre gav udtryk for, at man burde se på en skole, hvor der er for få børn til en fortsat rentabel drift. Men der er en politisk sag som skolebestyrelsen ikke kan blande sig i. Det bedste er fortsat, at Kathøjskolen forbliver i Kalundborg by, så de kan arbejde tæt sammen med erhvervslivet. Forslaget er svært gennemskueligt for menigmand.

Der udtrykkes en bekymring for, hvis både store og små skal sidde i samme taxi.

2023-044 Budget 2024, Bestyrelsens høringsvar

Forslag om fremtidig placering af afdeling Kathøj

Vi er som behandlings- og specialskele den bedste mulighed for nogle af kommunens mest sårbare elever, og hvis vi fortsat skal kunne levere en høj faglighed og de rette specialpædagogiske rammer, kræver det de rigtige fysiske rammer.

Der er derfor behov for en skole, hvor der både er tænkt på de fysiske rammer og den sansemæssige indretning, så eleverne kan trives, herunder god plads inde og ude til bevægelse og udvikling, hensigtsmæssig arbejdsplads for børn og voksne, faglokaler og værksteder, samt mulighed for fleksibel indretning til elever med særlige behov.

Vores elever har mange meget forskellige udfordringer og diagnoser, og det kræver vidt forskellige hensyn og metoder at arbejde med den enkelte. Skal de have mulighed for at få et så selvstændigt og selvforsørgende liv som muligt, så kræver det gode, rolige og stabile rammer. Der er ikke udsigt til, at færre børn har brug for et specialeskoletilbud, og for at tiltrække og fastholde kvalificeret personale kræver det gode arbejdsvilkår.

Vores bekymringer går bl.a. på, at der bliver beregnet for lidt plads fra starten af. Siden 2018 er vores elevtal vokset med ca. 50%, og der er ikke udsigt til, at det falder. For lidt plads giver øget stress og mistrivsel samt flere konflikter, hvilket fører til dårligere arbejdsbetingelser, som giver medarbejderflugt, og en udvanding af behandlingstilbuddet, så færre får en afgangseksamen. Det er alt sammen forhold, der er det stik modsatte af tidlig indsats. Der bliver ellers talt meget om tidlig indsats som middel til bedre trivsel, blandt andet i forslag H20 og H24.

Et af forslagene peger på en flytning til Hvidebækskolen, som har dårlige busforbindelser både syd- og nordfra, og busdriften står overfor yderligere besparelser og forringelser i følge Trafik og Kørselsudvalget.

Transport er ofte en stor belastning, både selve køreturen, men også ventetid, skift og ændringer. Hensigtsmæssige transportmuligheder er derfor en vigtig del af en god skoledag.

I forhold til forslaget om at flytte afdeling Kathøj til Svallerup på Præstemarken og bygge nyt/til, så har der tidligere været problemer omkring flytning af børnehaven Mælkebøtten, samt udfordringer med selve jorden i området ift. bebyggelse. Disse forhold skal afklares inden en beslutning.

Øget udbud af kurset Socialfag

Vi har 2 forbehold:

- 1) Vores ansatte får mindre tid til de opgaver på skolen, de er ansat til.
- 2) Vi stiller spørgsmål til, om de øvrige skoler har ressourcer til at sende medarbejdere afsted på kursus.

Fra Rådighedskataloget:

Forslag 10: Central administration af kommunens bilpark

Det fremgår ikke klart, hvordan forslaget forventes udført. I tilfælde af en central parkeringsplads vil det føre til uforholdsmæssigt tidsforbrug for vores personale ved afhentning og aflevering af køretøjer, da der bliver brugt mange køretøjer hver dag til både taxakørsel og ture ud af huset. Grundet pladsmangel på Svallerup skole er der lejet forskellige lokaliteter, hvor der også skal køres til og fra.

Det vil forringe vores skolars mulighed for planlægning med kort tidsfrist af ture ud af huset, kørsel til svømning og faglokaler på andre skoler, lejrskole, samt pædagogisk arbejde med børn og unge, da køretøjer også indgår i dette. På Kathøj og STU bruges køretøjer også til praksisorienteret undervisning. Rent administrativt og planlægningsmæssigt vil det også blive en krævende opgave for personalet at skulle sørge for booking af køretøjer. Igen tid, der går fra eleverne.

	<p>Forslag 13: Færre ejendomme med fast personale Vi har i forvejen svært ved at få assistance på vores skoler, og personalet skal helst være "kendt" af hensyn til vores elever, da mange reagerer på ukendte voksne, ligesom det er en fordel, at de voksne har et kendskab til, og en passende adfærd i forhold til vores elever, så der er mindst mulig forstyrrelser.</p> <p>Forslag 67: Sammenlægning af STU-skolerne til en enhed Vi kan se nogle synergier, men også ulemper. STU Kathøj bruger allerede sekretærene på Kathøj, som i øvrigt er deltidsansatte. Ved en sammenlægning vil vi skulle ansætte pedel, servicemedarbejdere, administrativt personale mm. Vi er også bekymrede for, at målgruppen til STU bliver for forskelligartet, hvilket kan påvirke elevernes trivsel. Såfremt der fortsat vil blive arbejdet på en evt. sammenlægning, vil vi høres og inddrages, inden der bliver besluttet noget. Der skal også tages hensyn til lovgivningen på STU-området i forhold til de unges krav på forskellige valgmuligheder.</p> <p>Forslag 70: Nedlæggelse af ét inklusionscenter Vi har en hel generel bekymring for en forringelse af specialtilbud til kommunens sårbare elever. I tilfælde af lukning af et inklusionscenter vil der være dårligere mulighed for at benytte det frie skolevalg, f.eks. i tilfælde af tidligere dårlige skoleoplevelser på den pågældende skole, samt en mulig forringelse af det enkelte tilbuds kvalitet ved for store klasser.</p> <p>H24, ide nr 4: Praktik/arbejdsprøvning/mentorforløb hos de kommunale arbejdspladser Afdeling Kathøj og STU er positive for ideen. Både i forhold til at støtte op omkring kommune, hvis der er behov for at stå til rådighed for praktikker, og i forhold til at vores unge kan profitere af sådanne forløb.</p>
<p>2023-045</p>	<p>Forslag om ny mailgruppe til bestyrelsen, til godkendelse AULA er desværre ikke en mulighed for alle fra 1. august, så vi skal overveje Messenger, Teams eller mailliste. Det blev besluttet, at en mailliste bruges fremadrettet, da der ikke bliver sendt hemmelige/personfølsomme ting, og GDPR bliver overholdt.</p>
<p>2023-049</p>	<p>Skolestrategi 2023/24, Indstilling med rettelser fra MED-udvalg til godkendelse. Skolebestyrelsen godkendte indstillingen.</p>
<p>2023-047 19:25</p>	<p>Orientering om afdeling Svallerup Der er 79 elever, samt 3 elever som lige er visiteret, så i alt 82 elever. Vi har i dette skoleår 14 teams på skolen. Afdeling Svallerup er startet godt op, og vores oplevelse er at alle teams er kommet rigtig godt i gang. Mange har allerede planlagt og gennemført den første lejrskole, som er med til at skabe gode relationer mellem eleverne.</p> <p>Vi er startet op med internt supervisions- og kursusforløb, hvor personalet både arbejder med kompetencer og viden, samt supervision som klæder os alle på til de udfordringer, som vi står i til hverdag. Første kursusdag i forberedelsesugen var meget gavnlig for hele personalegruppen. Der vil være 2 tidlige lukkedage, da vi gerne vil have at personalet bliver uddannet og højne deres kvalifikationer. Kursusdagene er tirsdag 26. september og onsdag 15. november, hvor vi lukker skolen kl. 12.00. Dog har vi nødpassning fra 12.00-14.15 og nød-SFO fra 14.15-16.30. på begge dage.</p> <p>Vores SFO vokser stille og roligt, da vi får flere elever som er i indskolingen og de kalder oftest på tid i SFO. Vi skal derfor indtænke flere ressourcer i SFO`en.</p> <p>Vi kan fra starten af skoleåret godt mærke, at der flere elever på skolen end vi fx havde sidste år på samme tid. Vores fysiske rammer, lokaler og udendørsarealer kræver, at vi hele tiden tænker ind, hvorledes vi bedst kan arbejde med en miljøterapeutisk ramme,</p>

	<p>hvor vi fx kan skærme nogle af elever og have mulighed for at kunne trække sig fra fællesskabet. Bl.a. af samme årsag har vi oprettet et solist-team, hvor der er tilknyttet 3 personaler til 6 elever. Eleverne møder forskudt af hinanden, da vi har en beboelseskøret til formålet.</p> <p>Vi har en hel del nye medarbejdere på skolen, og de har virkelig bidraget med gode nye input til skolen og vores fornemmelse er, at de er med til at løfte skolen - både med undervisning og behandling.</p> <p>Den 15. september afholdes Svallerup-løbet, hvor Inklusionscentrene er med, så vi bliver rigtig mange på Svallerup Stadion. Det er en tradition, som styrker fællesskabet både mellem eleverne, men også personalet på tværs af afdelingerne.</p> <p>Den 5. oktober har vi Høstfest, hvor elever og forældre inviteres til en hyggelig aften. Det glæder vi os til.</p>
2023-048	<p>Orientering om afdeling STU</p> <p>Der er 33 elever i Stu. Vi har modtaget 11 nye elever hvilket påvirker huset med masser af god energi, men som også stiller krav til en endnu skarpere struktur, med så mange mennesker i huset og så mange nye.</p> <p>Vi holder fast i vores små trygge rammer på den måde, at vi "skaber små rum i rummene". Eleverne er startet godt op og møder alle ind til det skema de har tilrettelagt sammen med Kontaktlæreren.</p> <p>Vi startede ugen for de unge med en Introuge, hvor formålet er at ryste dem sammen og de lærer hinanden bedre at kende. Det var nemt for nogle og udfordrende for andre. Det har vi evalueret på og tager med i næste års planlægning af opstart i Stu</p> <p>Vi har afholdt forældreinfoaften hvor 25 forældre mødte op, og det var en god aften med en gennemgang af årets begivenheder, og hvad Stu kan tilbyde de unge. Forældrene fik tid og mulighed for at tale sammen indbyrdes og i mindre grupper.</p>
2023-049	<p>Orientering om Afdeling Kathøj</p> <p>Skoleåret er startet godt op med god motivation og elever der trives. Der er 83 elever fordelt på 11 TEAMS. Vi har fået syv nye elever i august. Sidste år på samme tid havde vi 86 elever, så det ligner meget. Vi har lige nu fra 6 til 9 elever i nogle teams.</p> <p>Vi har en ny opbygning i år i forhold til at alle teams er en del af søsterteam bestående af 2 teams og 5 personaler. Der er stadig 2 faste personaler i teams, men yderligere er der en pædagog, der er flyver i søsterteamet og skaber trykthed pga. han/hun bliver en kendt person. Dette har også været godt for medarbejdertrivselen.</p> <p>Vi oplever, at der er mange elever (piger) med skolevægering, der bliver indskrevet ret sent i skoleforløbet, dvs. 9./10. skoleår. Det er elever med angst og autisme kombineret med mislykkede skoleforløb.</p> <p>Vi er startet op med valgfag (bueskydning er nyt, udeliv - kajak - fiskeri - ridning er populært). Spisning i cafeen er tilpasset pladsen, så der er nogle teams der spiser i et tilstødende lokale. Det går okay.</p> <p>Klubafterne starter igen d. 21/9. Så det bliver hver 14. dag igennem hele vinteren og foråret.</p> <p>Vi har sendt den første behandlingstur afsted. Til Lolland. Teams bliver tættere på Kalundborg, så elevernes deltagelse kan tilpasses. Lejrskoler er en værdifuld behandlingsaktivitet, hvor personalet kan se eleverne i andre sammenhænge og elevgruppen kan blive mere sammenhængende.</p>
2023-50	<p>Eventuelt</p> <p>Mødedatoer for 2023/24,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24. oktober (KAT), 5. december (STU), 23. januar (SVA), 19. marts (SVA), 14. maj (SVA). • Forslag til næste gang:

	<ol style="list-style-type: none">1. Kompetencecenter orientering2. Tanker om fremtidigt scenarie3. Elevrådets punkter
	<p>Tilføjelse: Formanden glemte at informere om, at forældrerepræsentanterne fra Sammen om Skolen er blevet inddraget i, hvad den tildelte pulje på 200.000kr til skolebestyrelserne i Kalundborg skal bruges på. Det forslag, der blev anbefalet, er at oprette et onlineforum, der administreres af kommunen, hvor alle medlemmer af skolebestyrelserne kan stille og besvare spørgsmål, netværke samt at en/flere medarbejdere i kommunen kan hjælpe med adgang eller henvisninger til relevante afdelinger/personer.</p>