

Skolebestyrelsesmøde Tirsdag den 14. maj 2024

Afbud fra: Aicha Izabella Nielsen, Christina Thostrup Nielsen, Maria Farrel Larsen, Martin Warni Ellmann, Ditte Kjeldgaard Jakobsen

Tilstede var: Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Berit Haastrup Pedersen, Jacob Thorsted, Thomas Wulff, Lone Maul, Morten de Voss og elevrepræsentanter Laurits Bjerre Steengaard.

2024-031	Valg af ordstyrer og valg af to observanter, Jacob og Thomas
2024-032	<p>Meddelelser fra,</p> <p>Formanden, <u>Updates på hjemmesiden.</u> Der er nu ordensregler for de store elever, alkoholpolitik, antimobbepolitik og princip for fravær. Vi bør også have principper for forældresamarbejde (s.20)/samarbejde om det enkelte barn, undervisning(s.18 og 79), kost(s.35 og 69), magtanvendelse(s.36), klassedannelse, mobiler(s.43) på hjemmesiden. Princip for elevrådet og skolebestyrelsen udarbejdes.</p> <p><u>Sammen om Skolen:</u> Der er god overensstemmelse mellem Undervisningsministeriets kvalifikationsprogram og Kalundborg kommunes handleplan for udvikling af den pædagogiske og faglige kvalitet. Et enkelt forslag blev fremhævet, og det var juniorpraktikken, hvor man kun skal til prøve i dansk, matematik og engelsk. Formanden udtrykker en generel bekymring for, at specialskolens ressourcer i for høj grad anvendes til at støtte almenskolen og i mindre grad egen skoles elever.</p> <p>Helle, Jack og formanden har sammen skrevet endnu et bekymringsbrev til kommunalbestyrelsen om flytningen. Formanden er blevet inviteret til at deltage i en debat om "fremtidens folkeskole" på folkemødet i Høng 31.8.24.</p> <p>Skoleledelsen Medarbejderfraværet for april måned er på 5,2 %, hvilket ikke giver anledning til yderligere bemærkninger. Antallet af magtanvendelser i dette skoleår er 49, hvor det sidste år var 60 for hele året. Det svinger lidt fra år til år og er elevafhængigt, alder spiller dog tydeligvis en rolle, dvs. flest magtanvendelser blandt de små og færrest blandt de store elever.</p> <p>Økonomi: Elevtallet forventes at falde i det kommende skoleår, hvilket vil medføre en reduktion i budgettet. Det præcise elevtal vil dog først være kendt i midten af juni.</p> <p>Vi har for nylig oplevet problemer med rotter på afdeling kathøj, specielt i et lokale. Der er reageret ved at kontakte en professionel rottebekæmper, og der er opsat fælder i det berørte område. Derudover er rengøringen intensiveret for at sikre et sikkert og sundt miljø. Indtil videre er der ikke fanget nogen rotter, og lokalet er stadig i brug.</p> <p>Svallerup: Vejret giver gode muligheder for at integrere bevægelse i læringen både på og uden for skolens område. Vores teams bruger deres behandlingsture meget progressivt, hvor man kombinerer behandling og undervisning.</p>

	<p>Aktuelt har vi 84 elever, og vi forventer yderligere 5 elever før sommerferien, hvilket bringer elevtallet op på 89 omkring 1. juni 2024. Næste skoleår vil 18 af vores elever fortsætte deres skoletilbud på Kathøj, og vi indstiller 4 elever til fælles-vis til mindre indgribende tilbud.</p> <p>Vores samarbejde med Dansk Skoleidræt har vist sig frugtbar, med afholdelse af kurser for personalet, som har inspireret til nye metoder og ideer til fysisk aktivitet i undervisningen. Disse nyudviklede materialer viser stor anvendelighed i specialpædagogisk kontekst og vil senere blive gjort tilgængelige for skoler i Danmark.</p> <p>Vi er i fuld gang med at forberede det kommende skoleår, og arbejdet med at organisere teams, strukturer og elevplaceringer begynder at tage form. Vi oplever fortsat, at vi skaber passende rammer for både elever og personale, selvom vi er ekstremt pressede på de fysiske faciliteter, når vi skal skabe enetilbud, holde møder og kurser. Antallet af elever og medarbejdere nærmer sig kapacitetsgrænsen for vores lokaler.</p> <p>Kathøj: Vi har gennemført skriftlige prøver, hvor flere elever end sædvanligt stillede op. Det stillede krav til alle og selve eksamenspresset har været en særlig udfordring, især for de elever, der er kommet til vores skole i løbet af året. Der var også mange der havde brug for at sidde i enerum uden forstyrrelser. Vi er spændte på resultaterne og optimistiske og tænker, at vores indsats i matematik og med hjælpen fra de teknologiske hjælpemidler vil bære frugt.</p> <p>Vi er i fuld gang med at planlægge for det kommende skoleår, hvor vi forventer at have 11 teams klar til at tage imod ca. 85 elever fra 1. august.</p> <p>STU: Der skal findes en ny elev til bestyrelsen, da en tidligere elev er stoppet. Til sommer afslutter 7 elever deres forløb, og til august forventes det, at der starter 9 nye elever.</p> <p>Der afholdes løbende trivselsmøder med enkelte elever og Jobcentret for at følge op på deres planer.</p> <p>Der er et tæt samarbejde med den anden STU, og sammenlægningen diskuteres ofte.</p>
2024-033	<p>Datoer for næste års møder</p> <p>Datoer for skolebestyrelsesmøder i 2024/25, Forslag: Tirsdag 3. september, 22. oktober, 3. december, 21. januar, 18. marts og 13. maj. Forslaget blev vedtaget.</p>
2024-034	<p>Eleverådets punkter</p> <p>Temafesten på Kathøj har i år et royalt temaer og er på trapperne og der serveres helstegt pattegris. Alle elever glæder sig, og er aktive på skift ved klassernes boder.</p> <p>Efter sommerferien skal der vælges ny elevrepræsentanter til eleverådet. Tak til de afgående elever</p>
2024-035	<p>Trappemodell fra Budgetseminar august 2023</p> <p>Fra Medudvalgets referat den 9. marts 2023, punkt 2: <i>"...Da der nu er gået en række år, vurderes der at være behov for at se på, om indhold og pris i specialtilbuddene fortsat er hensigtsmæssigt tilrettelagt. Herunder både undervisningsdelen og behandlingsdelen på Kathøj Svallerup skole. I takt med stigningen af elever til specialområdet, så forventes også marginalomkostningerne på de enkelte elever at falde. På planseminariet tager politikkerne stilling til en trappemodell på specialskoleområdet, hvor vi får færre</i></p>

midler for de sidste elever. Det betyder på sigt en besparelse på området. Eller sagt på en anden måde, færre hænder til det samme antal børn.”

Modellen introducerer en progressiv tildeling af ressourcer til Kathøj-Svallerup Skole og inklusionscentrene, baseret på antallet af elever. I modsætning til den nuværende ensartede tildeling per elev, foreslår trappemodellen at allokere grundtaksten for de første 20 elever, og gradvist mindre for yderligere elever. Denne metode skal bidrage til at reducere ressourceforbruget på specialundervisningsområdet. En så markant model, hvor en så lille del som kun 12 % er til grundtaksten kan føre til, at man er nødsaget til at foretage markante nedprioriteringer.

Modellen er planlagt til at træde i kraft fra januar 2026.

Forslaget var på budgetseminar i august 2023, hvor man besluttede at arbejde videre med en ny ressourcestyringsmodel.

Opsamling på debatten:

- Det vil vise sig langt vanskeligere at reintegrere eleverne i almenkolen, da behandlingsarbejdet vil blive mindre på grund af færre medarbejdere.
- Det er problematisk at have øget tilstedeværelse af kompetencecenteret på almenkolerne samtidig med, at vi fremover selv kun modtager behandlingskrævende elever.
- Færre elever bør være besparelse nok i sig selv. Vi risikerer at blive en magnet for særlige elever fra andre kommuner, da vores takster er blandt de laveste på skole- og behandlingsområdet.
- Arbejdsmiljøet kan blive utrygt, da eleverne er mere polariserede, og opgaven er blevet større.

Konklusionen er, at det vil blive sværere at løse kerneopgaven under disse forhold.

Derfor er bestyrelsen dybt bekymret for, om hvorvidt det overhovedet er realistisk og muligt at differentiere finansieringen så markant, og om det strider mod principper om lige muligheder for alle elever.

2024-036 Kompetencecenter, evaluering og fremadrettet plan

Svallerup: Udviklende supervision og 4 kursusdage, hvor man arbejder med traumer, og forråelse. Sammen med Dansk Skoleidræt arbejdes med at udvikle legeaktiviteter. I fællesskabet arbejder vi med vores måde at være sammen på og taler sammen på.

Kathøj: Kurser i kognitiv tænkning og supervision. Der er kørt et meget struktureret system som hedder Konfront, men det er svært at brede det ud på skolen. Marianne har været koblet på enkeltsager og laver forældreundervisning, og det fungerer godt især i de bøvlede sager. Internt socialfag for alle afdelinger.

STU: Kurser i miljøterapi med Thomas Birkholm og kognitiv supervision.

Eksternt: Vi har lavet kurser i socialfag, Bombekursus og i samarbejdsbaseret problemløsning. Derudover er der lavet sparring på række skoler. Vi fortsætter næste år, og der er allerede planlagt flere kurser med de enkelte skoler. Der udbydes to eksterne hold i socialfag, et miljøterapi kursus for ledere og et kursus for dagtilbud + enkelte andre kurser. Derudover tilbydes der fortsat sparring til skolerne.

PPR vil også arbejde med at udvikle almenkolerne gennem en større kursusrække, så det vil sandsynligvis påvirke efterspørgslen på almenområdet på sigt.

Vores primære fokus er fortsat på vores egne elever, og det er derfor vigtigt at

	<p>sikre, at de ikke bliver negativt påvirket af vores støtte til almene skoler, især da opgaverne har en tendens til at gribe om sig. BLU ønsker, at vi understøtter Inklusionscentrene med deres nye elevgruppe. Det er nødvendigt at fordele opgaverne på flere medarbejdere for at reducere vores sårbarhed.</p>
2024-037	<p>Flytteplaner for Kathøjskolen</p> <p>Vi nærmer os en vigtig milepæl med den forestående politiske behandling i juni. Her vil der være mulighed for at vurdere og justere det nuværende løsningsforslag, der er udarbejdet inden for de økonomiske rammer på 31 millioner, så det kan øges til 37 millioner.</p> <p>Den 1. april var der et formandsmøde med politikere om flytningen og en mulig løsning med Raklev skole. Desværre er der ikke kommet noget konkret ud af mødet, selvom ønsket var at vurdere Raklev skoles bygninger med åbne øjne.</p> <p>Når der træffes en endelig beslutning i den politiske behandling, vil planen, som der skal arbejdes videre med, være den, som politikerne beslutter. Vores fælles mål er at sikre, at Kathøj tilbyder de bedst mulige rammer for dem, vi er her for at tjene.</p>
2024-038	<p>Kvalitetstilsyn,</p> <p>Der blev orienteret om, at der indføres et lovpligtigt kvalitetstilsyn for behandlingsskoler og skoler tilknyttet Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). Tilsynet vil fokusere på at vurdere og sikre kvaliteten af undervisningen og de tilbudte behandlinger.</p> <p>Målet er at sikre, at alle elever modtager en læring og behandling, der lever op til de nationale standarder for kvalitet. Skolerne vil modtage besøg af tilsynsførende, som vil gennemgå forskellige aspekter af skolens drift, pædagogik og elevresultater. Rapporten fra tilsynet vil være offentlig tilgængelige og skal bruges som et redskab til løbende forbedring.</p> <p>Vi regner med at den første udgave af rapporten kommer ultimo juni og der vil være en for afdeling Svallerup, en for afdeling Kathøj og en for STU.</p> <p>Derudover vil vi fremadrettet modtage tilsyn fra Socialtilsyn Øst på Servicelovområdet.</p> <p>Punktet blev taget til efterretning.</p>
2024-039	<p>Observanter: Formanden har sat sig grundigt ind i forholdene lokalt og på landsplan og tak til Laurits for denne gang og en flot indsats.</p> <p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag til næste gang • Næste år kan man bytte om på stedet for møderne • Rundgang på skolerne