

## Referat fra skolebestyrelsesmøde Tirsdag den 26. november 2024

Afbud fra: Maria Farrel Larsen, Martin Warni Ellmann, Sissel Hansen

Tilstede var: Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Aicha Izabella Larsen, Berit Hastrup Pedersen, Jacob Thorsted, Thomas Wulff, Lone Maul, Morten de Voss og elevrepræsentant Lukas Hornebo

<b>2024-061</b>	<b>Valg af ordstyrer og valg af to observanter, Helle og Aicha</b>
<b>2024-062</b>	<b>Meddelelser fra,</b> <b>Formanden,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der er kommet i gang med et skolebestyrelsesnetværksaktivitetsudvalg, hvor der afholdes første møde på Kragerup Gods, og det vil vi høre mere om senere.</li><li>• Sammen om Skolen skal holde et oplæg for KL i Ålborg.</li><li>• Der har været dialogmøde med BFU, hvor der blev talt om mobiler og skærme. Alle var ret enige om at skolerne skal være mobilfrie. Det er ofte svært for de store, men over tid udfases problemet. Det er vigtigt, at skolen laver andre aktiviteter for eleverne.</li></ul> <b>Skoleledelsen,</b> <p>Medarbejderfraværet i oktober måned var på 6,6 %, og på næste møde vil vi have et gennemsnit for hele året.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kompetencecenter:</b> Udviklingen fortsætter, og kommunen skal støtte alle skoler, som har behov for hjælp til inklusion. Mange skoler oplever udfordringer med at håndtere forskellige elevtyper og føler sig begrænsede i deres handlemuligheder. Der er samtidig en intern bekymring for, at vores egen skole bliver påvirket, da kvaliteten kan blive udfordret, når medarbejdere er fraværende for at yde sparring andre steder. Eleverne er begyndt at reagere på fravær af faste voksne ifm. kompetencecenterets aktiviteter.</li><li>• Vi skal holde et kursus for lederne om, hvordan man rummer børnene.</li><li>• Selv oplever vi et stigende pres både fra elever med skolevægning og fra de meget udadreagerende elever. Udfordringen er især, at vi mangler lokaler, der muliggør de nødvendige tilpasninger.</li><li>• Budget 2025 er på 53.285.000 med udgangspunkt i 76 elever på Svallerup og 79 elever på Kathøj, i alt 155 elever. På Svallerup er der 83 pt.</li><li>• Flådestyring gælder ikke busser pr. 1. januar, men de bliver indført stepvist.</li><li>• Vi er som noget nyt begyndt at rekruttere medarbejdere internt fra kommunen.</li><li>✓ Der er ansat en pædagog, Henrik på Stu.</li><li>✓ Marianne i køkkenet og Celena som pædagog På Svallerup.</li><li>✓ Mia Degn er ansat i et fast fleksjob på 10 timer i STU</li><li>✓ En ny pædagog Mathias S starter 1. februar 2025 på Svallerup.</li><li>✓ Sara kommer tilbage på Svallerup fra barsel.</li><li>✓ Tony og Gry starter snart på Kathøj</li></ul> <p>Flytteprojektet er sendt til to arkitektfirmaer, der vil præsentere deres løsninger. Det er blevet påpeget, at en stålhal kan erstatte de mange containere, og at køkkenet bør udvides for at imødekomme behovene.</p> <b>Lettere behandlingstilbud:</b> Børn og Familie skal starte et nyt behandlingstilbud og søger skolernes hjælp til at rekruttere 8-12 familier til pilotfasen. Familierne skal have børn i alderen 2-12 år med særlige behov eller udviklingsmæssige udfordringer samt mødestabile forældre. Forældrene skal kunne deltage og forberede sig til hvert møde,

arbejde selvstændigt med forandringer hjemme og søge konkrete strategier til at fremme positiv adfærd og styrke barnets udvikling. Fokus er på familier med uhensigtsmæssig adfærd i hjemmet.

### **Svallerup**

Flere elever har udfordringer med at opnå den nødvendige trivsel, da de har svært ved at finde ro i de nuværende rammer.

Generelt er der stor tilfredshed blandt forældrene med samarbejdet omkring deres børn.

Den 5. december afholdes den årlige julefrokost for alle elever. Selvom det kan være en udfordring for mange, lykkes det altid at skabe en god oplevelse.

De yngste elever er i gang med førstehjælpsundervisning, som de finder både spændende og lærerigt.

### **Kathøj**

#### UNGE undersøgelse

Fra den 2. december 2024 til den 31. januar 2025 vil eleverne få mulighed for at deltage i en undersøgelse, der har til formål at indsamle viden om, hvordan det er at være ung i dag. Denne viden skal understøtte kommuner, skoler og uddannelsesinstitutioner i deres arbejde. Resultaterne vil blive anvendt til at styrke forebyggende indsatser både på skoler og i kommunerne.

#### Aktuelle aktiviteter:

- Eleverne har netop været i brobygning, hvor de har afprøvet forskellige uddannelser. I nogle tilfælde har personale været med for at støtte eleverne.

- Vi ser frem til jul og afholder klippe-klistre-dag fredag den 29. november.

- Den 6. december tager hele skolen på fælles teatertur for at se Ronja Røverdatter. Der vil være fælles bustransport.

Forberedelse til terminsprøver: I uge 3 afholder vi terminsprøver, hvor eleverne skal øve sig i at gå til eksamen og navigere i den struktur og ramme, som eksamen indebærer. For vores ordblinde elever vil prøverne foregå på særlige vilkår, hvilket blandt andet betyder, at de skal kunne diktere opgaverne digitalt. Dette kræver, at der er ro omkring dem.

Fokus på teamsamarbejde: Til vores møde på tirsdag (Kathøj-mødet) vil vi genbesøge vores struktur for samarbejde i teams. Vi vil drøfte makkerpar, "flyver"-roller og det ansvar, der følger med disse forskellige funktioner. Målet er at sikre en klar forståelse af roller og opgaver i teamarbejdet.

Kursus om fravær fra MOLIS: Skolevægring er ofte et resultat af stress og angst, der udløses af et mismatch mellem barnets behov og omgivelsernes krav. Det kan også være forbundet med komorbide tilstande som angstlidelser, depression og adfærdsforstyrrelser. manglende inklusionsfaglige kompetencer i skolen og utilstrækkelige støtteforanstaltninger spiller også en væsentlig rolle.

Vigtigheden af individuel tilpasset intervention, da for få krav ikke er godt og heller ikke for mange.

### **STU**

Det foretrækkes, at STU'en forankres hos Kathøj Svallerup Skole. Medarbejderne er dog afventende og usikre på fremtiden. Det er vigtigt at kortlægge fordele og ulemper ved at placere STU'en hos os. På trods af bekymringen for fremtiden arbejder medarbejderne fortsat godt og professionelt. Bygningsmæssigt er der ikke tale om en fysisk sammenlægning, men snarere en løsning, der fremstår som en økonomisk besparelse.

## **2024-063 Hørings svar til ny Styringsvedtægt**

Gennemgående for den opdaterede styrelsesvedtægt er, at de fleste specificeringer og henvisninger til paragraffer i Lov om Folkeskolen og diverse bekendtgørelser er fjernet. Dette mener vi er en fejl, da det gør det sværere for forældre og medarbejdere at finde relevante oplysninger, og får det til at se ud, som om kommunen skjuler informationer.

Vi undrer os også over, at STU er helt skrevet ud.

	<p>SFO for Kathøj Svallerup er ikke omtalt, trods det, at SFO er nævnt for Sigrid Undset.</p> <p>Målgruppe for Kathøj Svallerup og Sigrid Undset er ligeledes fjernet.</p> <p>Formanden laver et udkast, der rundsendes.</p>
<b>2024-064</b>	<p><b>Elevrådets punkter</b></p> <p>Elevrådet i STU har planlagt et juleværksted, en julefrokost og en juletur til København. Eleverne har været i praktik lige fra REMa 100, Jernholtparken, Elgiganten, EUC og meget andet. Det har været udfordrende og meget lærerigt at snuse til de forskellige udfordringer.</p>
<b>2024-065</b>	<p><b>Pladsudfordringer på afdeling Svallerup</b></p> <p>Ressourcer bruges på at forbedre de eksisterende lokaler, men pladsen er meget begrænset, især når det gælder aflastningslokaler. Dette skaber udfordringer, da børnenes nervesystemer ofte påvirker hinanden negativt, hvilket hæmmer deres mulighed for restitution. Der mangler desuden forberedelsespladser til personalet, og generelt er der trængsel på skolen.</p> <p>Friluftstedet Tyrsgaard har desværre opsagt deres samarbejde med Svallerup Skole, hvilket kræver, at vi finder nye løsninger.</p> <p>Samlet set er skolen under pres både i forhold til de fysiske rammer og udendørsarealerne. Pladsproblemerne bliver stadig mere akutte, da elevgruppen har ændret sig med flere forstyrrelser og større behov. Det betyder, at det eksempelvis ikke længere er muligt at have 6-7 elever i klasserne, da nogle ekstroverte elever fylder meget.</p> <p>Der arbejdes på at udfærdige et bekymringsbrev ang. pladsproblemerne på Svallerup, som drøftes på næstkommende bestyrelsesmødemøde.</p>
<b>2024-066</b>	<p><b>Princip for motion og bevægelse</b></p> <p>Motion og bevægelse indgår som en naturlig del af undervisningen og pædagogikken og tilpasses de enkelte elevers behov og forudsætninger. Som specialskole har vi særlig opmærksomhed på, at mange af vores elever måske oplever sansemotoriske udfordringer, som kan påvirke deres trivsel og læring. Derfor er vores tilgang til motion og bevægelse funderet i en helhedsorienteret indsats, der balancerer aktivering, restitution og læring.</p> <p>Vi inddrager udeliv og udeundervisning som en central del af elevernes bevægelse og læring. Naturen bruges som et læringsrum, hvor eleverne oplever kropslige aktiviteter i samspil med omgivelserne. Udelivet bidrager til elevernes trivsel, stimulerer sanserne og styrker deres motoriske og sociale færdigheder.</p> <p>Vores mål er, at motion og bevægelse bidrager positivt til elevernes trivsel, læring og udvikling, og at alle elever oplever succes og glæde ved at deltage.</p>
<b>2024-067</b>	<p><b>Princip for rygning og rusmidler</b></p> <p>Vi er en røgfri skole. Eleverne må ikke ryge eller indtage rusmidler i skoletiden eller på skolen, og det håndhæves ved opsyn i frikvartererne, og vi arbejder aktivt med både information og støtte, da rygning ofte er det mindste problem for de få elever, der har massive udfordringer på mange andre områder.</p> <p>Vi gør en særlig indsats for at informere de elever, der har behov for viden om de sundhedsmæssige konsekvenser ved rygning og rusmidler.</p> <p>Vores primære fokus er at skabe en åben dialog og tilbyde støtte.</p> <p>Når vi taler om rusmidler, omfatter det blandt andet puffbars, snus og lignende produkter.</p>

<b>2024-068</b>	<p><b>Princip for statusrapporter/elevplaner</b></p> <p>Skolen udarbejder statusrapporten med henblik på at sikre en helhedsorienteret og målrettet indsats for den enkelte elev og den bruges som et evalueringsværktøj mellem skole, forældre og øvrige samarbejdspartnere.</p> <p>Rapporten indeholder punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elevens udvikling både fagligt, socialt og personligt med fokus på ressourcer og udfordringer.</li> <li>• Sundhedsforhold, familieforhold og fravær beskrives i samspil med input fra forældre.</li> <li>• Elevens egne perspektiver medtages i rapporten, både for at fremme selvrefleksion og styrke deres deltagelse i egen udvikling.</li> <li>• Forældrenes vurderinger og stemme er en essentiel del af statusrapporten.</li> </ul>
<b>2024-069</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag til næste gang</li> <li>• Punkt om pladsforhold på Svallerup.</li> <li>• Hvordan får vi større forældreinteresse?</li> <li>• Observanter: Det har været en rigtig godt møde med en god stemning.</li> </ul>