

Skolebestyrelsesreferat

Tirsdag den 21. januar 2025

Afbud fra: Aicha Izabella Larsen, Martin Warni Ellmann, Sissel Hansen, Sebastian Heitman Madsen
Tilstede var: Maria Farrel Larsen, Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Berit
Haastrup Pedersen, Jacob Thorsted, Thomas Wulff, Lone Maul, Morten de Voss og elevrepræsentanter
fra STU.

2025-001	Valg af ordstyrer og valg af to observanter
2025-002	<p>Meddelelser fra,</p> <p>Formanden SOS i Aalborg, hvor Susanne skal fortælle om Sammen om Skolen foran 1.500 mennesker. Bestyrelsesweekend 28.2 – 1.3.2025. Ændringer i den nye styrelsesvedtægt: § 13 stk. 3 er der tilføjet SFO for Kathøj Svallerup. Der skal vælges en elevrepræsentant fra henholdsvis Svallerup og Kathøj</p> <p>Skoleledelsen <u>Trivselsmålingen</u> starter efter vinterferien <u>Forbedringer:</u> Kun på afdeling Svallerup er der arbejdet med forbedringer. Toiletterne er blevet opdateret, Området ud for Team AA er blevet renoveret, lydøre, mutebokse, støjdæmpning på vægge, bedre lys og varmepumper. <u>Rygning.</u> Specialskoler og inklusionscentre har afholdt møde med Børne og Ungeudvalget om rygning, da de havde hørt, at der kunne være problemer med rygning. Som skole er vi overordnet forpligtede til at følge loven om røgfri skoletid. Derfor er det vores princip, at eleverne ikke må ryge, og det forsøger vi at håndhæve gennem opsyn, og vi arbejder aktivt med både information og støtte for at hjælpe eleverne med at overholde denne regel. Vores tiltag inkluderer samtaler om sundhed og trivsel, især til elever som ryger, og som skal hjælpes til at vælge ikke at ryge. Det kan blive et større problem, når vi kommer ud til Hvidebæk, men vi må arbejde tæt sammen med Hvidebækskolen på at løse det. Udvalget anerkendte dilemmaerne i arbejdet. <u>Køretøjer:</u> Vi har fået indsat GPS, men vi indgår ikke i flådestyringen i 2025. Kommunen ville kunne se, hvor meget vi bruger busserne kører, og hvornår der forekommer spidsbelastninger, og om vi har behov for samme antal busser fremadrettet. <u>Pedeller:</u> Skolerne skal skrive opgaver i "giv et praj app" og det giver ekstra opgaver til skolerne. Det kræver opmærksomhed på ressourcetrækket hos mange medarbejdere. Alle skoler bruger mange penge selv til vedligehold. Der kører fast vedligeholdelsesopgaver såsom hækklipning, saltning og andre faste rutiner. Der er bekymring for et ineffektivt og tungt system. Tingene ender dermed ofte hos ledelsen, administrationen eller hos personalet.</p> <p>Svallerup Svallerup har 86 elever på nuværende tidspunkt, hvilket har kaldt på flere omgange med stillingsopslag.</p>

Generelt oplever vi at elevprofilen har ændret sig, så det enten er meget introverte eller ekstroverte elevprofiler, som visiteres til Svallerup. Denne ændring har stor indflydelse på kravet om flere rum/lokaler.

På dagligdagsplan vil vi vurdere, at vi lykkes med at skabe positive og sunde miljøer for eleverne, dog tænker vi, at Svallerup er nået helt grænsen af, hvad de fysiske rammer kan presses til.

Efter at Tyrsgaardenheden har opsagt sine aftaler med Svallerup, så har vi udviklet et nyt koncept, der startede fra januar 2025. Så alt er helt nyt, men opgaven er, at udarbejde en mellemform mellem Tyrsgaard og Svallerup. Dette er udviklende, spændende og samtidigt er det udfordrende, da en satellitbaserede afdeling kræver særlige hensyn i forhold til behandlingsarbejdet.

Den søde juletid har bragt både en elevjulefrokost, Grethes julestue, Luciaoptog og en masse produktion af julegaver. Alt i alt er der virkelig gode og sunde traditioner i denne tid. Desuden kommer Hockeystævne og store elevfest her i januar, og i marts fastelavn. I disse store fælles arrangementer har vi et fantastisk samarbejde med vores STU, som hjælper til i alle de praktiske opgaver med bordopstilling, køkkentjans og oprydning. Både Svallerup og STU får mange meget fine brugbare snitflader.

Kathøj

Afdeling Kathøj har i øjeblikket 80 elever og er fuldt bemanded på personalefronten.

Terminsprøver:

Helle fortæller om afviklingen af terminsprøverne, hvor eleverne klarede sig godt. Det er bemærkelsesværdigt, hvordan eleverne under strukturerede og seriøse rammer formår at overvinde nogle af de udfordringer, de møder i hverdagen. De kan eksempelvis sidde stille i længere tid, koncentrere sig og undlade at tale til andre – alt sammen noget, der ofte er svært i andre kontekster.

Resultater og faglige udfordringer:

De første resultater er begyndt at komme ind og giver indblik i elevernes faglige udfordringer. Der er flere faktorer, der gør arbejdet fagligt mere komplekst:

- Nogle elever har haft afbrudt skolegang og mangler basal træning og færdigheder.
- Andre har svært ved opgaver, der kræver kreativitet og abstrakt tænkning, f.eks. skriftlig fremstilling i dansk og engelsk.
- Fantasikrævende og "tænk-ud-af-boksen"-opgaver volder særligt vanskeligheder.

Vi har særligt fokus på at skabe gode rammer for de ordblinde elever. Det indebærer blandt andet målrettet brug af digitale hjælpemidler som læse- og skriveprogrammer samt en tydelig struktur, der gør opgaverne mere overskuelige. Målet er at sikre, at også de ordblinde elever får mulighed for at udvikle deres faglige potentiale og opleve succes i prøvesituationer.

Terminsprøverne fungerer som en vigtig øvelse for eleverne. De lærer at håndtere prøvesituationer og forstå, hvordan de kan arbejde med deres udviklingsområder.

STU

Stu har 34 elever. Vi tilbyder fortsat vores små trygge rammer med læring og udvikling for den enkelte og for gruppen. Der hvor vi er særligt udfordret er på pladsen til de individuelle samtaler og vejledning, men vi forsøger at løse opgaven.

En elev er blevet gjort klar til at starte på en erhvervsuddannelse til Elektriker og er startet i januar på Selandia i Slagelse

Elever har gennemført sit kørekort forløb og har i sidste uge bestået køreprøve og har erhvervet kørekort .

	<p>Eleverne i Stu er ved at forberede sig til praktikuge som er i uge 9, hvor der er en forventning om at alle elever kommer i praktik, med eller uden støtte og individuel praktik eller gruppe-praktik.</p> <p>Nogle elever frygter det og angsten er høj, men vores erfaring er, at alle elever stort set lykkes med at komme i praktik, få eller flere dage eller alle dage i ugen.</p> <p>Vi forsøger pt at undersøge, hvordan vi som andre skoler /uddannelser kan foretage en trivselsundersøgelse for elever i Stu.</p>
2025-003	<p>Elevrådets punkter</p> <p>I uge 9 afvikles praktikforløb for eleverne. Derudover planlægges en stor gallafest den 13. marts, i stil med sidste års succes. Festen vil inkludere uddeling af en række priser for at anerkende og fejre elevernes indsats.</p> <p>Der er generelt en god stemning i STU'en, hvor omgangstonen er præget af respekt og positiv dialog.</p>
2025-004	<p>Orientering om STU's fremtid</p> <p>Som følge af budgetaftalen 2025-28 er det besluttet, at STU-skolerne sammenlægges under én fælles ledelse fra 2025. Baggrunden for beslutningen er et samlet besparelseskraft på 0,3 mio. kr. i 2025, som blandt andet indebærer nedlæggelse af en niveau 3-lederstilling på STU-området.</p> <p>I processen har man nøje vurderet mulige organisatoriske løsninger, herunder en placering under ledelsen for enten Kathøj-Svallerup eller Sigrind Undset. Denne vurdering er sket med afsæt i et samarbejde mellem de berørte skoleledere og en grundig gennemgang af fordele og udfordringer ved begge scenarier.</p> <p>På baggrund af denne vurdering er det besluttet, at det fremtidige STU-tilbud samles under ledelsen af Sigrind Undset. Det anerkendes, at denne beslutning kan vække både spørgsmål og bekymringer, og man vil gøre det bedste for at sikre en tryk og ordentlig overgang.</p> <p>Den 1. august 2025 bliver STU-afdelingerne sammenlagt. Allerede i foråret 2025 vil der blive nedsat et udvalg, som skal udarbejde en procesplan for sammenlægningen. Fra vores STU opleves processen som sårbar, men på mødet den 21. januar var der en konstruktiv dialog med skoleleder Kevin Sølvsten Meier fra CSU, og mødet forløb bedre end forventet. Medarbejderne fik generelt svar på deres spørgsmål.</p> <p>Tine Russotti bliver niveau III-leder, og Lone bliver stedfortræder/koordinator. Sammen vil de udarbejde procesplanen, som det fælles udvalg skal arbejde videre med.</p> <p>Bestyrelsen anbefaler, at beslutningen kommunikeres til både forældre og elever for at undgå usikkerhed. Det bør samtidig understreges, at sammenlægningen umiddelbart ikke medfører store ændringer, men at der fremadrettet kan opstå forskellige fordele ved et tættere samarbejde.</p> <p>Det foreslås, at Lone vil kunne være kontaktperson mod Kathøj Svallerup.</p>
2025-006	<p>Pladsudfordringer på afdeling Svallerup</p> <p>BLU er ved at samle sammen på sager, hvor der (hos såvel BLU, samarbejdspartnere som forældre) generelt opleves en for lang ventetid i forhold til, hvornår eleverne kan starte på skolen, efter de er blevet visiteret.</p>

I Kalundborg arbejder vi med løbende visitation, hvilket er en kompleks proces. Løbende visitation kræver, at vi tilpasser klassemiljøer og ressourcer konstant, så vi sikrer, at både den nye elev og de eksisterende elever får den bedst mulige støtte.

Vi arbejder med, hvordan vi kan sikre hurtigere visitation og en af hjørnestenene er mangel på lokaler på Svallerup, og skurvogne er kun midlertidige og ikke holdbare løsninger. Skurvognene kan faktisk være en forhindring for at skabe den nødvendige progression, da de ikke stimulerer relationer eller fællesskaber.

Manglen på lokaler forhindrer endvidere, at de voldsomt udadreagerende elever midlertidigt kan flyttes, hvilket resulterer i, at deres adfærd påvirker både klassekulturen og de øvrige elever negativt. Dette skaber en u hensigtsmæssig belastning og utryghed for både elever, læringsmiljø og behandlingsmiljøet.

Bestyrelsen er enige om, at eleverne skal tilbydes de bedst mulige rammer hurtigst muligt, hvilket inkluderer tilstrækkelige og egnede lokaler. De nuværende forhold gør det vanskeligt at arbejde på et tilstrækkeligt professionelt niveau.

Som udgangspunkt er skolen et gruppetilbud, men vi oplever et stigende pres for individuelle løsninger. Dette skyldes, at mange af de visiterede elever har komplekse udfordringer på flere områder, hvilket gør behovene mere omfattende og krævende. På denne baggrund har skolebestyrelsen besluttet at sende et bekymringsbrev til Børne- og Ungeudvalget for at gøre opmærksom på den kritiske mangel på lokaler.

2025-006 Om skolefravær

B&F har et udtrykt ønske om, at der skabes progression for elever med enten stagnerende eller betydeligt fravær. Morten oplyste, at fraværet er betydeligt større end på en almenskole, og at flere elever har tilpassede skemaer. Hovedparten har dog almindelige skemaer og skolegang. Ved en gennemgang identificeredes 11 sager med markant fravær og begrænset progression, hvor der bør rettes et særligt fokus imod.

Der er enighed om i disse særlige sager at arbejde hen imod en mere helhedsorienteret indsats til gavn for elevernes trivsel og udvikling. Det foreslås at afholde samarbejds møder eller behandlingskonferencer med deltagelse af familien, sagsbehandlere, behandlingspsykologer, eventuelle familie konsulenter og repræsentanter fra skolen.

Ifølge lovgivningen kan undervisningstiden reduceres, hvis en lægeerklæring dokumenterer, at barnets helbred ikke muliggør deltagelse i fuldt skema. Det fremgår af specialundervisningsbekendtgørelsen §12, stk. 3, at undervisningstiden med forældrenes tilslutning kan nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning.

Bestyrelsen udtrykker bekymring over, at ikke alle deltager i de planlagte møder. For at sikre et fælles udgangspunkt og styrke samarbejdet anbefales det, at mødedeltagelse gøres obligatorisk.

Det er samtidig et ønske at arbejde mere målrettet på at opnå succes i de komplekse og udfordrende sager, hvilket kræver fuld opbakning og aktiv deltagelse fra alle involverede.

2025-007 Valgfag

Kommunalbestyrelsen har på møde den 16. december 2020 besluttet, at det er skolebestyrelserne der har kompetence til at godkende udbuddet af valgfag.

	<p>Princip for valgfag på afdelings Kathøj blev gennemgået.</p> <p><u>Formål</u> Valgfag skal give eleverne mulighed for fordybelse og udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer inden for folkeskolens rammer.</p> <p><u>Socialt perspektiv</u> Valgfagene har til formål at styrke relationer og fællesskaber på tværs af teams og årgange, så eleverne træner deres sociale kompetencer i forskellige grupper og samarbejdsformer.</p> <p>Inddragelse og feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne inddrages gennem elevrådet i planlægning og evaluering af valgfag. • Valgfag oprettes ud fra elevønsker, men kan også inspireres af medarbejdernes interesser. • Eleverne modtager løbende feedback på deres faglige og sociale udvikling. <p>Bestyrelsen godkendte udbuddet og princippet</p>
2025-008	<p>Hvordan får vi større forældreinteresse?</p> <p>For at øge forældrenes interesse og engagement bør der fokuseres på at styrke kommunikationen og sikre reelle muligheder for medindflydelse. Det kan overvejes, om møderne skal placeres på tidspunkter, der er mere praktiske for forældrene. Der bør også tydeliggøres, hvilke områder forældrene kan have reel medindflydelse på, for at skabe en mere meningsfuld deltagelse.</p> <p>Til næste møde udarbejdes et udkast til en Survey, som skal afdække forældrenes ønsker og behov i forhold til information, medindflydelse og mødetidspunkter.</p>
2025-009	<p>Eventuelt</p> <p>Forslag til næste gang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om klubaften på Kathøj • Survey udkast • Opfølgning på punkter <p>Observeranter: God stemning og interessante indlæg</p>