

## Skolebestyrelsesreferat Tirsdag den 18. marts 2025

Afbud fra: Maria Farrel Larsen, Sissel Hansen, Martin Warni Ellmann

Tilstede var: Helle Møller Rasmussen, Susanne Bendt Kongsbach, Aicha Izabella Larsen, Berit Hastrup Pedersen, Jacob Thorsted, Thomas Wulff, Lone Maul, Morten de Voss og elevrepræsentant fra STU Lærke

<b>2025-011</b>	<b>Valg af ordstyrer og valg af to observanter</b> , Susanne blev valgt som ordstyrer og Jacob og Berit som observanter.
<b>2025-012</b>	<p><b>Meddelelser fra,</b></p> <p><b>Fra bestyrelsen</b> <u>Sammen Om Skolen</u> i Aalborg Kongrescenter: Susanne deltog og holdt oplæg for 1.500 deltagere. <u>Bestyrelsesweekend (28. februar – 1. marts 2025)</u>: Fokus var på kvalitetssamtaler, og der blev oprettet en lokal afdeling af Skole og Forældre. <u>Dialogmøde med Børn- &amp; Familieudvalget (onsdag den 2. april kl. 17-18)</u>: Drøftelse af pædagogisk bæredygtige skoler, elevfravær og registrering. Aicha Izabella Larsen deltager.</p> <p><b>Skoleledelsen</b> <u>Medarbejderændringer</u>: Fire medarbejdere har valgt at søge nye veje, og der er derfor ansat to nye medarbejdere i hver afdeling:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Afdeling Svallerup</u>: Cim Christensen og Michelle Schytte</li><li>• <u>Afdeling Kathøj</u>: Mikkel Hyldgaard og Kent Banke</li></ul> <p>Det er vigtigt at prioritere en god modtagelse og understøtte de nye medarbejders opstart. Alle bør aktivt bidrage til en tryk og struktureret introduktion, da nye kollegaer ofte oplever usikkerhed i begyndelsen. Selvom fokus naturligt ligger på egne elever og konfliktforebyggelse, kan en stærk onboarding styrke samarbejdet på tværs af afdelingerne.</p> <hr/> <p><u>Beredskabsplaner og Action Cards</u>: Der skal udfyldes beredskabsplaner og udarbejdes Action Cards. Vi overvejer at udvide antallet af Action Cards for at sikre bedre dækning af komplekse og kritiske situationer. Det er dog afgørende, at materialet forbliver fleksibelt og let anvendeligt i praksis.</p> <hr/> <p><u>Kvalitetssamtale</u>: Kvalitetssamtalen afholdes den 20. marts med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realisering af folkeskolestrategien</li><li>• Indsats og data</li><li>• Evaluering af tidligere mål, handleplaner og skoleplan</li><li>• Refleksioner over den faglige udvikling</li></ul> <hr/> <p><u>Flytning af Kathøj</u>: Flytningen af Kathøj er udsat et år til august 2027.</p> <hr/> <p><u>Økonomi</u>: Der forventes et overskud på 1,7 mio. kr. for 2024, som planlægges overført til 2025 til pavillon til Svallerup og til flytning af Kathøjskolen.</p>

## **Svallerup**

### Elevtal:

Svallerup Skole har aktuelt 86 elever.

### MUS-samtaler og medarbejdertrivsel:

Vi er i gang med MUS-samtaler, og det generelle indtryk er, at personalet trives godt – både i forhold til arbejdsopgaver og deres personlige og faglige udvikling. Dog nævnes de fysiske rammer ofte som en udfordring for elevernes progression. Der opleves også en mangel på lokaler til pauser, forberedelse og møder, hvilket påvirker arbejdsmiljøet.

### Overgang til Kathøj:

Planlægningen af elevernes overgang fra Svallerup til Kathøj følger den etablerede procedure for afdelingsskift. På fredag skal eleverne besøge Kathøj, og vi oplever stor glæde og forventning hos dem i forbindelse med besøget.

### Fælles arrangementer:

I løbet af det seneste kvartal har vi afholdt flere store fælles arrangementer, herunder:

- Hockey-stævne (januar)
- Skolernes Skakdag (februar)
- Fastelavn (marts)
- Løbende Kumult-arrangementer

Vores erfaring er, at disse aktiviteter bidrager positivt til elevernes selvforståelse og styrker deres oplevelse af at være en værdifuld del af skolens fællesskab.

## **Kathøj**

### Elevtal og elevudvikling

Kathøj har i øjeblikket 80 elever og modtager i gennemsnit 1-2 nye elever om måneden, mens der også forekommer enkelte fraflytninger. Vi oplever en stigende andel af elever med skolevægring samt en ny elevgruppe med mere udadrettede profiler.

### PISA-undersøgelse

I dag har vi gennemført PISA-undersøgelsen, hvor Kathøj blev udtrukket til at deltage. 10 elever har deltaget i testen.

### Overgang fra Svallerup til Kathøj

Dialogisk visitering og overleveringen fra Svallerup til Kathøj starter på fredag med det første besøg. Vi forventer at modtage cirka 18 elever pr. 1. august. Efter den 1. april vil elever og forældre få mulighed for at komme på besøg.

### Medarbejderudvikling og teamsammensætning

Nye medarbejdere er under oplæring, og vi arbejder aktivt på at udvikle afdelingskulturen. MUS-samtalerne er i gang og opleves som en spændende proces. Medarbejderne udtrykker generel tilfredshed med arbejdet i de forskellige elevgrupper og værdsætter mulighederne for faglig og personlig udvikling. Dog har året været præget af udfordringer med en mere sammensat elevgruppe.

Vi er allerede i gang med planlægningen af det kommende skoleår, herunder teamsammensætning og tilpasning af bemandingen til august.

### Kommende arrangementer

Den 22. maj afholder vi markedsdag med helstegt pattegris, hvor elevrådet står for planlægningen af indholdet.

## **STU**

Vi har i øjeblikket 31 elever i STU og arbejder målrettet på at skabe trygge og udviklende rammer, hvor eleverne kan lære i deres eget tempo. Dette bidrager til en positiv energi og høj motivation blandt eleverne.

Flere elever arbejder fokuseret med det faglige med det mål at gå til prøve på

	<p>9. klasses niveau. Dette foregår i STU i tæt samarbejde med VUC Kalundborg. Til sommer afslutter seks elever deres STU-forløb. De er primært i praktik for at blive afklaret i forhold til deres videre vej efter STU. Overgangen kan føles utrygt og angstprovokerende over at forlade et miljø præget af tryghed, læring og venskaber mens andre ser frem til næste skridt med stor glæde, idet de har fundet deres vej inden for uddannelse eller arbejde og føler sig klar til nye udfordringer.</p> <p>For nylig afholdt elevrådet en galla-fest med stor succes, hvor 25 ud af 31 elever deltog – alle iført flotte kjoler og jakkesæt. Festen var drevet af elevrådets engagement, men også med værdifuld støtte fra medarbejderne, som gjorde en stor indsats for at sikre, at alle fik en god oplevelse. Om lidt skal STU på studietur i to dage til Århus. STU får besøg af Sex &amp; Samfund den 26. marts.</p>
<p><b>2025-033</b></p>	<p><b>Elevrådets punkter</b></p> <p>Der er blevet afholdt en stor og festlig Galla-fest, hvor eleverne havde mulighed for at fejre fællesskabet og deres indsats i skolen. Aftenen bød på forskellige elevkåring, hvor elever blev anerkendt for deres unikke bidrag, præstationer og positive indflydelse på fællesskabet.</p> <p>I den seneste tid har eleverne desuden arbejdet i grupper med forskellige projekter, hvor de har samarbejdet om at undersøge, udvikle og præsentere deres ideer. Disse projekter har givet dem mulighed for at fordybe sig i faglige og kreative opgaver, samtidig med at de har styrket deres evne til at samarbejde og tænke innovativt.</p>
<p><b>2025-014</b></p>	<p><b>Klubaften på Kathøj orientering</b></p> <p>Tiltaget med flere klubaftener og en bredere vifte af aktiviteter har været en succes. Eleverne har været positive, og de nye initiativer har skabt et stærkere fællesskab, øget trivsel og fremmet samarbejde på tværs af grupper.</p> <p>Resultater</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevernes oplevelse: Generelt tilfredshed med de nye tiltag. Mange har givet udtryk for, at de værdsætter de forskellige typer aktiviteter og den øgede mulighed for at deltage i fællesskabet.</li> <li>• Styrket samarbejde: En positiv effekt af klubaftenerne har været, at eleverne har været gode til at samarbejde, også på tværs af venskabsgrupper. Elever, der normalt ikke har noget med hinanden at gøre, har fundet fælles interesser og deltaget aktivt i aktiviteterne sammen.</li> <li>• Diverse aktiviteter i klubben: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Januar: Wellness-klubaften med fokus på afslapning og velvære. Eleverne kunne nyde forskellige wellness-aktiviteter i en hyggelig atmosfære.</li> <li>○ Torsdag d. 20/2: Valgfri klubtur til skøjteløb eller bowling i Holbæk med fællesspisning. Eleverne blev inddelt i mindre grupper med faste voksne, hvilket bidrog til at skabe nye relationer.</li> <li>○ Torsdag d. 27/2: Fastelavnseftermiddag med tøndeslagning, ansigtsmaling, mulighed for udklædning, gaming og hygge.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Konklusion</u></p> <p>Eleverne har været glade og engagerede, og den sociale dynamik er blevet styrket. En særlig gevinst har været, at elever, der normalt ikke omgås hinanden, har fundet nye måder at samarbejde og deltage i fællesskabet. Kombinationen af aktive, kreative og afslappende aktiviteter har gjort, at flere elever har følt sig inkluderet.</p> <p>Anbefalinger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsætte med klubaftener og ture, da de skaber værdi for eleverne.</li> <li>• Løbende evaluere og variere aktiviteterne, så der fortsat er noget for alle.</li> <li>• Mere fokus på afslappende aktiviteter som wellness og kreativitet, da mange elever har nydt denne type arrangementer.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighed for flere valgmuligheder på turene, så eleverne får endnu større medbestemmelse.</li> <li>• Fortsat arbejde med samarbejde og fællesskab ved at blande grupper og skabe rammer for, at elever kan møde nye kammerater.</li> </ul> <p>Samlet set har tiltaget været en succes og bør fortsætte i den nuværende form med mulighed for løbende udvikling.</p> <p>Bestyrelsen anbefaler, at man fortsætter med klubaftnerne, og det tages op igen til december.</p>
<b>2025-015</b>	<p><b>Pladsudfordringer på afdeling Svallerup</b></p> <p>Vi har afprøvet tilbud på Tyrsgaard samt et klasses tilbud i spejderhytten i Ugerløse. Umiddelbart er det gode tilbud, men de mangler en stærkere integration af skoledelen. Disse tilbud retter sig mod børn, der har haft svært ved at trives i en almindelig skolekontekst – ofte de mest socialt udfordrede elever. Det er børn, der ikke har udviklet sig socialt i de særlige tilbud, og i nogle tilfælde tværtimod oplever en negativ udvikling. De får ikke tilstrækkelig mulighed for at indgå i et socialt fællesskab.</p> <p>Der er væsentlige risici forbundet med tilbud med få voksne og begrænsede handlemuligheder. Det kan være en belastning for både elever og medarbejdere, når der ikke er tilstrækkelige ressourcer til at håndtere udfordringerne. Personalet kan opleve overbelastning, når de konstant skal være tæt på eleverne.</p> <p>I det aktuelle tilfælde drejer det sig om få elever, hvor den nuværende løsning må betragtes som en nødløsning, der kun ville være hensigtsmæssig, hvis de havde et meget introvert behov. Tilbuddet synes ikke at være velegnet til elevgruppen med udadreagerende adfærd, og der er risiko for dårlig trivsel. Eleverne, som er langsomt lærende elever, vil have større udbytte af et fast klasselokale på skolen fremfor satellitgrupper.</p> <p>Der bør overvejes, om vi i særlige tilfælde er de rette til at løse opgaven, og om enkelte elever i stedet bør henvises til Fælles Visitation for en vurdering. Der bør også sikres tydelighed om ansættelsesforhold for medarbejdere i disse særlige tilbud, så de føler sig trygge i deres opgaver. Et forslag er at anvende lokale S3 til denne gruppe elever, som en midlertidig løsning, så arbejdsmiljøet sikres for de pågældende medarbejdere.</p> <p>Vi er derfor glade for, at vi har igangsat processen med at ansøge om etablering af en pavillon på ca. 120 kvm, som vi midlertidigt ønsker at opstille på parkeringspladsen foran skolen. Vi har valgt placeringen på parkeringspladsen for at bevare græsarealet til bevægelsesaktiviteter og frikvarter. Pavillonen vil blive anvendt af vores Team EE, som primært arbejder med elever med skolevægning eller sårbare nervesystemer.</p> <p>Pavillonen løser ikke alle problemer, men det er en forbedring. Den løser ikke problemerne med forberedelsespladser, mødelokaler eller parkering.</p> <p>Derudover har der været en henvendelse til formanden med forslag om at anvende Raklev Skole i en overgangsperiode. Dette vil dog medføre omfattende ændringer for en række elever, og bestyrelsen kan derfor ikke anbefale forslaget.</p>
<b>2025-016</b>	<p><b>Orientering om STU´ s fremtid</b></p> <p>Der har været afholdt møde i samarbejdsgruppen på tværs af de to STUér, og stemningen er positiv. Punktet tages op på næste møde.</p>
<b>2025-017</b>	<p><b>Forældresurvey</b></p>

	<p>Mange forældre afstår fra at deltage i bestyrelsesarbejde, fordi de ikke ved, hvad det indebærer. En forældresurvey vil sandsynligvis ikke virke efter hensigten. I stedet bør muligheden for at deltage i bestyrelsesarbejde bringes ud til forældresamtalerne og interesserede vil kunne få yderligere information. Vi må gøre det klart, at det ikke er en kæmpe byrde, og konkretisere opgaverne i arbejdet.</p> <p>Hvis forældre frygter tidsforbrug, så kan vi foreslå deltagelse i arbejdsgrupper med mindre opgaver.</p> <p>Et forslag om at lægge møderne tidligere var også på tale.</p>
<b>2025-018</b>	<p><b>Meddelelse fra Formanden</b></p> <p>Formand Susanne har valgt at træde tilbage for at prioritere sit helbred og velbefindende. Hun har erkendt, at hun ikke længere har det nødvendige overskud til at fortsætte i rollen.</p> <p>Ved sin afsked udtrykte hun stor taknemmelighed over for alle og understregede, hvor meget hun har lært gennem sin tid som formand. Hun værdsætter de erfaringer og relationer, hun har opbygget, og ser tilbage på sin tid i rollen med stor tak.</p> <p>Bestyrelsen takkede hende for hendes dedikerende indsats for skolen og eleverne.</p>
<b>2024-019</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Forslag til næste gang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der skal vælges ny formand</li> </ul> <p>Fra Observanter: Oplevelse af et godt og meningsfuldt møde.</p>