

## Skolebestyrelsesreferat Tirsdag den 12. maj 2026

Afbud fra: Thomas Wulff, Berit Haastrup Pedersen, Louise Westermann Bugtrup (Isabella TEAH, Sean TEAB), Cathrine Bjerregaard (Lion TEEE)  
Tilstede var: Mia Lone Allan Jensen (Noah TEAC), Cathrine Ketty Ellegaard Trautvetter (Mads TEAI), Karina Fønnesbech (Lucas TEAS), Anders Zoffmann Horsmann (Monique TEAD, Luka TEAK), Helle Møller Rasmussen, Jacob Thorsted, Morten de Voss og suppleanter Sarah-Simone Büchmann Brandstrup Bruun (Aura TEAA), Maria storm, Bille

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 |   |
| <b>2026-071</b> | <b>Mia Byder velkommen</b><br><b>Observeranter vælges</b> , Anders og Helle   |
| <b>2026-072</b> | <b>Ny fra Skolebestyrelsesformand</b><br>Bestyrelsen konstituerede sig således: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mia Lone Allan Jensen (Noah TEAC),</li><li>• Cathrine Ketty Ellegaard Trautvetter (Mads TEAI),</li><li>• Anders Zoffmann Horsmann (Monique TEAD, Luka TEAK)</li><li>• Sarah-Simone Büchman Brandstrup Bruun</li><li>• Maria Storm</li></ul> Suppleanter: <ul style="list-style-type: none"><li>• Louise Westermann Bugtrup (Isabella TEAH, Sean TEAB),</li><li>• Cathrine Bjerregaard</li><li>• Karina Fønnesbech</li></ul> Mia blev valgt til formand og næstformand bliver Maria Storm.<br><br>Tre forældre deltog i dialogmødet. Der blev anvendt størstedelen af tiden på en dybdegående drøftelse af punkt 1, mens de øvrige to punkter blev gennemgået mere overordnet.<br>Der blev blandt andet drøftet et ønske om, at en vis andel af eleverne i specialtilbud på sigt skal tilbageføres til almenskolen. Fokus i drøftelserne var generelt primært rettet mod almenskoleområdet.<br>Herudover blev SFO2 drøftet, herunder at ordningen opleves som blevet økonomisk for dyrt for forældrene.<br><br>Generalforsamlingen i lokal afdeling for Skole & Forældre afvikles den 2. juni. Hvis man ønsker at deltage, så skal der gives besked til formanden senest den 25. maj.<br>Skolebestyrelsernes håndbog kan bestilles af skolelederen og uddeles til hele bestyrelsen.<br><br><b>Skoleleder:</b><br><u>Mælkebøtten</u><br>Vi benytter allerede to af de nye lokaler, og maling af de resterende lokaler er påbegyndt. Alle nye lokaler forventes taget i brug pr. 1. august i forbindelse med opstart af nye elever. Afdeling Svallerup omfatter nu 17 teams og ca. 95 elever. Uden denne udvidelse af lokalekapaciteten ville afdelingen have stået i en væsentlig lokalemæssig udfordring. Der bliver desværre ikke plads til faglokaler.<br><u>Personalsituationen</u> |

Der mangler fortsat medarbejdere til de nye teams på Svallerup. Der afholdes ansættelsessamtaler i slutningen af maj med forventning om at kunne besætte de resterende stillinger.

#### Lejrskoler

Lejrskoler defineres som skolens behandlingsture. De timemæssige omkostninger ved afholdelse af lejrskoler er steget, hvilket medfører behov for en nærmere vurdering af det økonomiske råderum til fortsat gennemførelse.

#### Ledelse

Belastningen i administration og ledelse opleves aktuelt som markant stigende, idet både kompleksiteten og omfanget af opgaverne er øget betydeligt. Det indstilles derfor, at ledelseskapaleten styrkes for at forebygge opgaveophobning og sikre fortsat bæredygtig drift.

#### Forældrefolder

Den nye forældrefolder blev præsenteret og sendes nu i trykken, så den kan udleveres til nye forældre ved starten af det kommende skoleår.

Punkterne blev taget til efterretning.

**Andre:** Kursusaktivitet for medarbejdere, udsættes til næste møde.

#### **Forældrecafé i næste skoleår:**

##### Fokus på trivsel og regulering

Vi inviterer til en række aftener med fokus på barnets udvikling og de mekanismer, der skaber balance i hverdagen. Formålet er at bygge bro mellem teorien og de konkrete redskaber, vi bruger i dagligdagen.

Tidspunkt: Alle aftener afholdes fra kl. 17:30 til 19:30.

##### 22. september: Regulering og Co-regulering

Fokus på barnets behov for trygge og forudsigelige rammer. Vi drøfter, hvordan rutiner, lav-stimuli miljøer og sprogliggørelse af følelser skaber balance. Vi sætter desuden fokus på forældrenes egen regulering som forudsætning for at kunne guide barnet til ro (affektiv afstemning).

##### 26. januar 2027: Energiforvaltning og stresshåndtering

En introduktion til forståelsen af barnets "indre batteri". Hvordan aflæser vi tegn på overbelastning, og hvornår er det nødvendigt at prioritere pauser eller fravælge sociale aktiviteter for at forebygge stress og burnout?

##### 25. maj 2027: Søvnens betydning

Søvn er en fundamental forudsætning for både regulering og energiomsætning. Vi gennemgår vigtigheden af sunde søvnhygiejniske rutiner, herunder minimering af skærmtid, for at skabe de bedste betingelser for en harmonisk hverdag.

#### **2026-073 Elevråd**

##### 22. juni i Røsnæshallen

Kalundborg Kommune og SSP vil i samarbejde afholde en fælles afslutning med underholdning for alle udgående elever i Kalundborg kommune, og det er første gang. Vi sender personale med.

##### Dimission 24. juni Kl. 17:00 – 20:00

Vi markerer afslutningen på skoleåret og tager afsked med de elever, der bevæger sig videre mod nye kapitler.

Alle elever, der forlader skolen til sommerferien, er inviteret til den fælles dimission. Vi vægter, at afskeden bliver en positiv og tryk oplevelse. Derfor tilbyder vi en alternativ overrækkelse for de elever, der ikke trives med eller ønsker at deltage i den store fælles seance. Her kan beviset overrækkes i rolige rammer på skolelederens kontor, inklusiv et foto af øjeblikket som minde.

##### Temadag/fest: "Pirater" – Elevrådets planlægning

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>Elevrådet har i samarbejde med skolens teams planlagt årets store temadag. Formålet er at skabe et fælles narrativ og styrke fællesskabet gennem tværfaglige aktiviteter og praktiske opgaver.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet har arrangeret, at eleverne i mindre grupper besøger de forskellige teams for at løse opgaver og opleve de aktiviteter, der er arbejdet med.</li> <li>• Fælles aftensmad. Vi griller og serverer helstegt pattegris med tilbehør til alle sultne pirater.</li> </ul> <p>Der er lagt stor energi og kreativitet i forberedelserne, og vi ser frem til en dag præget af engagement og sjove udfordringer.</p> <p>Sommerfest på Svallerup: Eleverne optræder med musik og sang og forældre er inviteret. Arrangementet holdes i slutningen af juni.</p>   |
| <p><b>2026-074</b></p> | <p><b>Fraværspraksis og progression</b></p> <p>Direktøren understregede behovet for øget fokus på elevernes progression samt tydelige målsætninger for fraværsindsatsen. Det opleves som en betydelig udfordring at få en del elever stabilt i skole, og arbejdet med fremmøde kan i perioder optage en væsentlig del af undervisningstiden.</p> <p>I debatten kom det frem, at det opleves som en betydelig udfordring at få en del elever stabilt i skole, og arbejdet med fremmøde kan i perioder optage en væsentlig del af undervisningstiden. Opgaven er kompleks og præget af stressreaktioner og langvarige belastninger hos eleverne.</p> <p>Erfaringen er, at de elever, som ikke kommer afsted, ofte indgår i fastlåste mønstre i hjemmet, hvor forældre kan have svært ved at håndtere konflikter omkring skolegang, medicinering og daglige strukturer. Over tid kan belastningen i nogle tilfælde få den konsekvens, at barnet overtager styringen, hvilket kan blive selvforstærkende.</p> <p>Der er derfor behov for fortsat fokus på "best practice" inden for skolefravær. Målet er at skabe oplevelser af ro, kontrol, ejerskab og mestring hos barnet, samtidig med at de voksne fastholder ansvaret for rammerne og retningen.</p> <p>Skolen anvender allerede betydelige ressourcer på at hente elever og understøtte fremmøde. Der er behov for tydelighed omkring, hvem der har ansvar for at adressere, når en familie har vanskeligt ved at leve op til opgaven omkring barnets skolegang og trivsel.</p> <p>Nogle elever i de ældste klasser kan bare ikke overkomme at møde, nogle andre træffer et bevidst valg. Online og hjemmebesøg bruges til at skabe progression. Der opleves problemer med belastningsreaktioner, skam, mobning m.m. kommer frem, når de kommer mere i skole, og det skal fremadrettet bearbejdes. Grundlæggende er det meget vigtigt med kommunikation og sparring mellem hjem og skole. Vigtigt, at man kan være ærlig og sige, hvis barnet er overbelastet. Punktet blev debatteret og taget til efterretning.</p> |
| <p><b>2026-075</b></p> | <p><b>Transport: Taxaregler og busplaner for ny Kathøj, debat</b></p> <p>Kalundborg Kommune har ikke en offentlig, fast maksimumgrænse for daglig taxakørsel til specialskoler, men omkring maks. 60 minutters køretid hver vej for børn i egen kommune. Kommunen henviser generelt til Folkeskolelovens § 26 og individuel vurdering af behovet for befordring.</p> <p>Befordring administreres af Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse.</p> <p>Ved specialskolebørn vil man ofte kunne argumentere imod meget lange ture, hvis barnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bliver udmattet eller dysreguleret</li> <li>• får øget skolefravær</li> </ul>   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ikke kan profitere af undervisningen bagefter</li> <li>• får angst eller massive konflikter i kørslen</li> <li>• har behov for meget struktur/skærmning</li> </ul> <p>Pædagogisk begrundelse for at eleven på nuværende tidspunkt ikke kan befordres med offentlig transport (handleplan og/eller lægeerklæring vedlægges):<br/>Punktet blev taget til efterretning.</p>   |
| <b>2025-076</b> | <p><b>Hvad går eleverne ud til, når de afslutter skolen</b></p> <p>I 2025 afsluttede 21 elever deres skolegang på Kathøj Svallerup Skole. Fordelingen af deres videre forløb var følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 elever fortsatte på EUC (erhvervsuddannelser)</li> <li>• 2 elever fortsatte på HF/gymnasium</li> <li>• 6 elever fortsatte på FGU (Forberedende Grunduddannelse)</li> <li>• 7 elever fortsatte på STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse)</li> <li>• 3 elever blev overdraget til KUI (samarbejdet mellem Børn &amp; Familie, Voksenenheden og Jobcentret)</li> </ul> <p>Elevernes videre forløb viser en bred variation i valg af uddannelses- og beskæftigelsesrettede tilbud. Der føres aktuelt ikke statistik over elevernes videre uddannelsesforløb eller gennemførelse efter afsluttet skolegang.<br/>Hvis forældre er i tvivl om noget, så kan de henvende sig til UU-vejleder, der kan hjælpe med oplysning, valg, dokumenter og kan tage med på uddannelser.<br/>I oktober afholdes et møde på Kathøj, hvor forældrene kan høre mere om de forskellige uddannelser.<br/>Punktet blev taget til efterretning</p> |
| <b>2026-077</b> | <p><b>Formandens beretning</b></p> <p>Årsberetningen blev godkendt og er vedlagt som bilag på hjemmesiden.</p>  |
| <b>2026-078</b> | <p><b>Interne ferieplaner og lukketidspunkter</b></p> <p>BLU har oplyst, at skolerne skal følge de centralt fastlagte ferieplaner samt de fastsatte lukkeperioder. Dette er nødvendigt af hensyn til koordineringen med taxakørslen. Det betyder, at der ikke er mulighed for at etablere alternative åbningsdage eller forkorte den første skoledag.<br/>Punktet blev taget til efterretning</p>   |
| <b>2026-078</b> | <p><b>Eventuelt</b></p> <p>Forslag til næste gang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overvejelser vedrørende baggrunden for, at SFO'en på Svallerup er organiseret som et alment tilbud frem for en special-SFO.</li> <li>• Orientering om kursus for medarbejderne</li> <li>• Datoer for møder i skoleåret 2026/27: 1. september, 27. oktober, 8. december, 19. januar, 16. marts og 18. maj</li> </ul> <p>Observationer: Stille og roligt og mange spændende inputs.</p>  |