

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 1. september 2026 kl. 17.30 - 20.00

På afdeling Kathøj, 4400 Kalundborg

Afbud fra: Maria storm, Bille og Cathrine Ketty Ellegaard Trautvetter (Mads TEAI)

Tilstede var: Mia Lone Allan Jensen (Noah TEAC), , Karina Fonnesbech (Lucas TEAS), Anders Zoffmann Horsmann (Monique TEAD, Luka TEAK), Sarah-Simone Büchmann Brandstrup Bruun (Aura TEAA) Helle Møller Rasmussen, Berit Haastrup Pedersen, Jacob Thorsted, Thomas Wulff, Morten de Voss og suppleanter, Cathrine Bjerregaard (Lion TEEE), Louise Westermann Bugtrup (Isabella TEAH, Sean TEAB)

2027-001	Observeranter vælges, Anders og Helle
2027-002	Ny fra Skolebestyrelsesformand, Konstituering af bestyrelsen er sket. Suppleanter i skoleåret er Louise Westermann Bugtrup (Isabella TEAH, Sean TEAB) og Cathrine Bjerregaard (Lion TEEE) Skole og Forældre landsmøde er den 20. september i Nyborg Strand og Sarah deltager på landsmødet og tilmelder sig selv. <u>Handicapparkeringsplads ved Svallerup</u> Der etableres snarest muligt en handicapparkeringsplads ved Svallerup. Samtidig etableres en rampe, der sikrer niveaufri adgang til indskolingen. Skoleleder: <u>Nye lokaler på Svallerup:</u> De er alle renoveret og skolen har været presset på at få lokalerne færdige til tiden. men de er klar og de er taget i brug fra skoleårets start. Der er 4 nye teams, og det fungerer godt med det nye miljø. <u>P-forhold på Sval.</u> Landmanden, som har jorden tæt ved skolen, har ved et møde om trafikforhold og praktik i går tilbudt at etablere et parkeringsareal på sin brakjord tæt på skolen, som vi efterfølgende kan leje/benytte. Det vil kunne løse en del af vores parkeringsudfordring, men samtidig også forbedre sikkerheden omkring skolen. Landmanden oplever i dag, at parkerede biler på begge sider af den lille vej gør det vanskeligt for ham at komme forbi med de store landbrugsmaskiner. En særskilt parkeringsplads vil derfor kunne mindske risikoen for farlige situationer mellem traktorer, biler og vores elever. Derudover nævnede bestyrelsen, at det er bekymrende for forældre og børn at gå over vejen fra Svallerup skole. Det tages op på næste møde. Første spadestik på Kathøjs nye bygninger tages tirsdag den 15.9. kl. 8.15 <u>Elevtal og bemanding</u> Det forventede elevtal er 78 elever på Kathøj og 105 elever på Svallerup, svarende til i alt 183 elever. Elevudviklingen følges løbende med henblik på at sikre sammenhæng mellem elevtal, kapacitet og bemanding på de to afdelinger. Der er nu ansat afdelingsledere på begge afdelinger: Mikael Røhl Hilligsø på Svallerup og Nina Weibull på Kathøj. I den kommende periode vil det desuden blive vurderet, om der fortsat er opgaver eller områder, som med fordel kan varetages gennem særskilte koordinerende funktioner. Som følge af den øgede elevtilgang er der aktuelt opslået stillinger på begge afdelinger. Der kan blive tale om løbende ansættelsessamtaler i ansøgningsperioden, så vi kan reagere hurtigt, når kvalificerede kandidater

	søger, og dermed mindske risikoen for at miste relevante ansøgere til andre stillinger. <u>Elevtilgang og kapacitet</u> Belastningen på skolen er øget, blandt andet som følge af en forsat betydelig elevtilgang. Allerede i august er der kommet ca. 10 nye visiteringer. På grund af kapacitetsudfordringer på afdeling Svallerup vurderes det, at de elever fra 6. klasse (pt 3 elever), der visiteres til skolen i dette skoleår, som udgangspunkt starter direkte på afdeling Kathøj. Det vurderes ikke muligt at modtage samtlige otte nye elever på Svallerup. Den praktiske og pædagogiske tilrettelæggelse drøftes på et kommende pædagogisk møde på Kathøj med henblik på at sikre en så god og smidig overgang som muligt. Vi har også tidligere sendt elever videre i 6. klasse. På baggrund af den aktuelle budgetopfølgning forventes skolen på nuværende tidspunkt at afslutte året med et overskud på ca. 2,2 mio. kr. Det er ønsket, at overskuddet overføres til det kommende budgetår og anvendes i forbindelse med den planlagte flytning af Kathøjskolen. <u>Påklædning</u> Vi ønsker en skolekultur, hvor eleverne mødes respektfuldt, og hvor påklædning og fysisk kontakt ikke skaber utryghed, forstyrrelse eller uklare grænser i fællesskabet. Det anbefales at tage snakken med forældrene på et forældremøde. Det tages op som punkt på næste møde og der hentes et eksempel fra en anden skole. Forældrecafé. 22.9. På Svallerup kl. 19: Refleksion over, hvad det betyder at være forældre til et barn med særlige behov. Invitation er udsendt til alle. Svallerup: Opstarten har været god og de nye lokaler er taget i brug. Kathøj: Opstarten på Kathøj har været præget af en god stemning og et stabilt fremmøde blandt eleverne. I de enkelte teams har der været fokus på relationsdannelse samt på at lære de nye rammer, strukturer og fællesskaber at kende. De nye elever fra afdeling Svallerup har generelt fået en god og tryk opstart på Kathøj. Enkelte elever har haft behov for påmindelser om Kathøjs fælles ordensregler og de forventninger, der gælder i skolens fællesskab. Der er fortsat fokus på at støtte eleverne i at forstå og navigere inden for de fælles rammer, så der skabes tydelighed, forudsigelighed og trivsel for alle.
2026-073	Elevråd: Herunder sommerfest, fælles afslutning den 22. juni og dimission. De er nu startet op, men der er endnu ikke nyt at orientere om. De deltager på det kommende møde. Sommerfesten var en stor succes. Kommunen arrangerede desuden en fælles elevfest for 9. klasserne. Tilslutningen var dog ikke helt som forventet, og nogle elever valgte at forlade festen undervejs. Arrangementet forventes gentaget næste år med de erfaringer, der er gjort i år. Der afholdes desuden snart Ung Fest i Hvidebækhallen. På Svallerup etableres et husråd, som forventes at starte op i december. En medarbejder samt formanden for husrådet vil kunne deltage.

2026-074	Kommunalt budget 2027 og høringssvar Tanker om ressourcetildeling • I budgetmaterialet fremgår det, at "det kan overvejes at anvende en trinvis ressourcetildeling på specialundervisningsområdet". Vi forstår dette som en model, hvor taksten pr. elev reduceres, når elevtallet på et specialtilbud overstiger et bestemt niveau. • Vi finder det vigtigt, at en sådan model tager udgangspunkt i specialtilbuddenes faktiske udgiftsstruktur. • Vi anerkender samtidig, at der ved et stigende elevtal kan være visse stordriftsfordele, når en del af tilbuddets faste grundudgifter er dækket. En trinvis model kan derfor være relevant, hvis grænsen fastsættes på et realistisk niveau. Det kunne f.eks. overvejes, om elever ud over 75 elever på den enkelte afdeling udløser en lidt lavere takst. • Det skal dog bemærkes, at lønudgifterne udgør ca. 92 % af de samlede udgifter. Muligheden for at reducere taksten for yderligere elever er derfor begrænset. Vores foreløbige vurdering er, at en reduktion på omkring maks 5 % kan være et mere realistisk niveau, uden at det får væsentlige konsekvenser for kvalitet og bemanning. • Der er bekymring for konsekvenserne af eventuelle besparelser, særligt set i lyset af den fortsatte elevtilgang. Samtidig er der behov for at afklare, hvornår skolens nuværende kapacitetsgrænse er nået. De eksisterende fysiske rammer kan ikke rumme en fortsat stigning i elevtallet, og yderligere elevtilgang vil derfor kunne medføre behov for udvidelse eller tilbygning af lokaler. Skolen SFO • SFO'en tildeles aktuelt midler efter samme model som en SFO på en almen skole. Denne tildeling vurderes imidlertid ikke at være tilstrækkelig i forhold til elevgruppens behov og den nødvendige personalemæssige understøttelse. • SFO'en har aktuelt 25 elever, og for at sikre en forsvarlig bemanning samt den nødvendige kvalitet og struktur i tilbuddet har skolen været nødt til at supplere SFO'ens økonomi med midler fra skolebudgettet. • På den baggrund ønsker skolen, at der ses nærmere på tildelingsmodellen og muligheden for en øget ressourcetildeling til SFO'en, som i højere grad afspejler elevgruppens behov. Høringssvar afsendes torsdag.
2026-075	Hvornår er vi lykkedes med en elev? En principiel drøftelse af, hvad er succes for en elev? Karakter, fremmøde, trivsel, færre konflikter, øget deltagelse, tilbagevenden til almenområdet. Punktet udsættes til næste gang
2025-076	SFO på Svallerup. Der er rejst spørgsmål om, hvorfor den er organiseret som en almen SFO og ikke som en special SFO SFO'en er organiseret og finansieret efter samme model som en almen SFO, selv om den betjener elever med specialpædagogiske og behandlingsmæssige behov. Der er aktuelt 10 elever og 3 medarbejdere i morgen-SFO samt op til 25 elever og 5 medarbejdere om eftermiddagen.

	SFO'en har et årligt budget på ca. 850.000 kr., mens de faktiske udgifter er over 2 mio. kr. Forskellen finansieres dermed af skolens øvrige budget. Eleverne er generelt glade for SFO'en, men elevgruppens behov stiller betydelige krav til bemanning og faglige kompetencer. Der er derfor behov for at drøfte, om den nuværende organisering og ressourcetildeling er den rette. Hvad skal elever og forældre med rimelighed kunne forvente af et SFO-tilbud på en specialscole? Ledelsen foreslår, at forskellige modeller, konsekvenser og økonomi undersøges, inden der tages stilling til en fremtidig løsning.
2026-077	Kurser for medarbejdere i 2026/27 <u>Kathøj</u> • Michael Gad – kursus i neuroaffektiv forståelse. • Anne Larsen – UNG-forløb med fokus på unge og neuroaffektiv forståelse. • Psynaps – kursus i kognitiv forståelse. • To medarbejdere deltager i forløb med fokus på angst. • To medarbejdere deltager i NVR-forløb. • Internt socialfagligt kursus. <u>Svallerup</u> • Individuelle faglige kurser for lærere og pædagoger med både undervisnings- og behandlingsfagligt fokus, herunder fx dansk, matematik, traumer og selvregulering. • Internt socialfagligt kursus med deltagelse af 10 medarbejdere. • NVR-forløb med psykolog Rikke Lyngdam med fokus på tydelighed, relationer og ikke-eskalerende tilgange. • Ekstern supervision med Tina Hutnik for alle medarbejdere. • Seks kursusgange i sansemotorisk forståelse og træning med fysioterapeut Louise Kantsø. •
2026-078	Pigerne på Svallerup skole. Der er ikke så mange piger, så hvis de er delt meget ud i forskellige klasser, kan de have svært ved at finde nogle at spejle sig i. Kan der blive gjort noget ved det. Punktet blev udsat til næste møde
2026-078	Eventuelt Observer: Det er gået god i ro og orden og der kommer mange gode spørgsmål og nuancer. Forslag til næste gang, bemærk! Datoer: 3 november, 8. december, 2. februar, 16. marts og 18. maj.