

Handleplan Kathøj Svallerup skole

Lokale indsatser for læring og trivsel på Kathøj Svallerup skole 2025-2026

Indledning

Vi ser handleplanen som et dynamisk dokument, som vil blive tilrettet i takt med den udvikling, vi oplever på skolen.

Skolens indsatser

Tema	Indsats	Sko- leår	Ønsket effekt af indsatsen, herunder tegn på at indsatsen virker.	Hvordan understøttes indsatsen kommunalt/lokalt?
<i>Elevfravær</i>	Vi arbejder dialogisk med at skabe de bedst mulige trivselsrammer for den enkelte elev.	25/26	At eleven trives og fraværet mindskes for den enkelte elev over tid.	Der holdes møder efter en særlig model, hvor alle parter inddrages.
<i>Bevægelse og udeaktivitet:</i>	Vi arbejder med gåture, tilrettelagte ture, hvor eleverne kan få bevæget kroppen og lære samtidig. Vi arbejder med sansemotorisk træning, hvor der kan arbejdes med sanseprofiler. Vi arbejder sammen med DGI på at udvikle nye legeaktiviteter. Flere medarbejdere er oplært i denne tilgang. Udearealet er blevet udformet med henblik på fysisk udfoldelse.		Sammenhæng mellem fagligt udbytte, sundhed og bevægelse Tegn på succes: Elever viser forbedret læring, når fysisk aktivitet integreres i undervisningen, hvilket også fremmer deres generelle sundhed og trivsel.	En fysioterapeut involveres for at sikre, at bevægelse og fysisk aktivitet integreres på en sund og hensigtsmæssig måde i undervisningen. Der afholdes kurser for lærere og pædagoger, som giver dem de nødvendige kompetencer til at anvende udendørs læ-

<i>Praksisorienteret læring:</i>	Eleverne involveres i projektorienteret undervisning og der er mulighed for struktureret værkstedsundervisning og arbejdspraktikker. Derudover har vi en lang række naturfagsarrangementer, hvor vi kommer ud i lokalområdet. Der arbejdes i natur/teknik ud fra carpe diem, hvor man eksempelvis arbejder med det som elever netop er fanget af, og så bygges faglighed op om dette.		Elever kan anvende deres faglige viden i konkrete, praksisnære situationer, hvilket styrker deres helhedsforståelse af fagene.	ringsmiljøer og inkorporere bevægelse i undervisningen. Lokale udendørsområder og naturmiljøer bruges aktivt til at skabe varierede læringsoplevelser, som fremmer elevernes faglige forståelse og sundhed. Materialer, der understøtter praktisk læring i forskellige fag, indkøbes og implementeres i undervisningen for at styrke elevernes praktiske færdigheder.
---	--	--	---	--